Оқушының әлеуметтік төлқұжаты

1. Оқушы туралы мәлімет

Оқушының аты – жөні:

Бекзат Жайсанбекқызы

Туған жылы, айы, күні: 04.05.2012

Мекен – жайы: Нұржау ауылы,
Самиев көшесі 25 үй

2. Ата – анасы туралы мәлімет

Әкесінің аты – жөні: Жайсанбек Жұматаев Куттыгулович

Туған жылы, айы, күні: 22.07.1978

Жұмыс орны, қызметі:

ЖШС «Ақтөбе Жол жөндеу» Машинист ВПО

Байланыс телефоны: 87712092702

Анасының аты – жөні: Аругул Адаева Кенесовна

Туған жылы, айы, күні: 12.11.1986

Жұмыс орны, қызметі: «Гаухар» бөбекжай балабақшасы

Байланыс телефоны: 87719928649

3. Жанұя туралы мәлімет

Жанұядағы бала саны: 5 бала

Әлеуметтік жағдайы: Көп балалы

ТУУ ТУРАЛЫ КУӘЛІК
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ

Азамат (ша) *ЖАЙСАНБЕКҚЫЗЫ*
Гражданин (ка) *БЕКЗАТ*
Туған
Родился (лась) *2012 жылы 04 мамыр*
Туған жері: Республикасы *ҚАЗАҚСТАН*
Место рождения: Республика
Облыс
Область *АТЫРАУ*
Аудан/Қала
Район/Город *ҚҰРМАНҒАЗЫ*
Қала, ауыл
Город, селение *НҰРЖАУ*

бұл жөнінде туу туралы актілерді тіркеу кітабында
о чем в книге регистрации актов о рождении

2012 жылы 25 мамыр

произведена запись за № *10-153-12-0000533*
жазу жазылды

ЖСН ____ 120504604313 **берілді**
Присвоен ИИН

АТА – АНАСЫ:
РОДИТЕЛИ:

Әкесі *ЖУМАТАЕВ*
Отец *ЖАЙСАНБЕК КУТТЫГУЛОВИЧ*
ұлты
национальность *ҚАЗАҚ*
азаматтығы
гражданство *ҚАЗАҚСТАН*
Шешесі *АДАЕВА*
Мать *АРУГУЛ КЕНЕСОВНА*
ұлты
национальность *ҚАЗАҚ*
азаматтығы
гражданство *ҚАЗАҚСТАН*

Тіркелген жері
Место регистрации *Атырау облысының Құрманғазы аудандық АХАЖ бөлімі*

Берілген мерзімі
Дата выдачи *2012 жылы 29 мамыр*

Тіркеуші органның бастығы
Начальник регистрирующего органа

№ 2785801

Облыстық-психологиялық-мединциналық-педагогикалық консультациясы
Областная психолого-медико-педагогическая консультация

Атырау қаласы, Азаттық 147 б
Тел. факс : 8(7122) 45-52-28
Почта: atyrauopmpk@mail.ru

ҚОРЫТЫНДЫ
Заключение

Мекен жайы:
дом.адрес: Курмангазинский район с.Нуржау ул.Самиева 7.
Телефон: 87719928649.
Т.А.Ә:
Ф.И.О: **Жайсанбекқызы Бекзат**
ЖСН :
ИИН: **120504604313**
Кеңестен өткен күні :
В том, что был (а) консультирован (а): 06 апреля 2022 г.

I. Қорытынды / Заключение:

Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение опорно –двигательного аппарата : самостоятельно передвигающийся, не требующий индивидуального ухода. Общее недоразвитие речи 2 уровня, обусловленное нарушением познавательной деятельности

II. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям :

1. С сентября 2022 года обучение по индивидуальной учебной программе 4 класса сш Нуржау (обучение на дому основание: заключение ВКК № 59/6 от 05.04.2022 г).
2. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта (special-edu.kz).
3. Специальная помощь педагога – дефектолога, логопеда.
4. Направляется в районный уполномоченный орган занятости и социальных программ по месту жительства с целью решения вопроса о предоставлении специальных социальных услуг.

Заключение и рекомендации действительны до 04.2023 г .

ОПМПК меңгерушісі:
Заведующий ОПМПК: ______________________ **Кайрлиева А.Б.**

Мамандар:
Специалисты:
Невропатолог:
Изгалиева А.И.
Дефектолог:
Козжанова Р.Т.
Психолог:
Саткалиева А.Х.
Логопед :
Куанышкалиева С.К.
Социальный педагог:
Айнабекова А. К.

2022-2023 оқу жылындағы үйден оқитын оқушы Жайсанбекқызы Бекзатқа арналған жұмыстық оқу жоспарына

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылында 4-сыныпта Жайсанбекқызы Бекзат облыстық ПМПК-ның 2022 жылғы 06 сәуірдегі қорытындысына сәйкес үйден оқытылады.

Диагнозы: «Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение упорно-двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся, не требующий индивидуального ухода. Общее недоразвитие речи II уровня, обусловленное нарушением познавательной деятельности.

Білім беру қызметі: Обучение по индивидуальной учебной программе 4 класса школы Нуржау /обучение на дому/.

4 сыныпта үйден оқитын оқушының оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудіңмемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 5-қосымшасына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 4-қосымша 11-тарау. «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл – ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша жасақталды.

Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 6 сағат. Түзету компонентінен 2 сағат берілді. Барлығы 8 сағатты құрайды.

Мектеп директоры **Г.Кенжегалиева**

АТЫРАУ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ҚҰРМАНҒАЗЫ АУДАНЫ
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
"НҰРЖАУ ЖАЛПЫ ОРТА
МЕКТЕБІ"
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НУРЖАУСКАЯ ОБЩАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА"
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
КУРМАНГАЗИНСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АТЫРАУСКОЙ ОБЛАСТИ"

БҰЙРЫҚ ПРИКАЗ

01.09.2022 ж 132

Оқушыны үйде жеке оқыту туралы

Облыстық – психологиялық – медициналық-педагогикалық кеңестің 2022 жылдың 6 сәуіріндегі қорытындысы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2022 жылдың 01 қыркүйегінен бастап облыстық-психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің қорытындысы негізінде 4 «Б» сынып оқушысы Бекзат Жайсанбекқызы үйде жеке тегін оқытылсын.

2. Оқу жоспары « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі –МЖМБС) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012жылғы 8 карашадағы № 500 бұйрығына 55 қосымшасына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 4-қосымша. 11 тараудағы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл –ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша жасақталсын.

3.Оқу жоспарына сай төмендегі мұғалімдер тағайындалсын:

1. Касанова Жадра /Сөйлеу және коммуникацияны дамыту /-2 сағат
2. Касанова Жадра /Санау /-1,5 сағат
3. Касанова Жадра / Айналадағы әлем/- 1 сағат
4. Касанова Жадра/ Бейнелеу өнері /-0,5 сағат
5. Касанова Жадра /Заттық –практикалық әрекет /-1 сағат
6. Касанова Жадра / Сенсорлы дамыту /- 2 сағат

4. Бекзат Жайсанбекқызының ата-анасымен үздіксіз байланыс жасап отыру және мектеп әкімшілігіне хабардар ету сынып жетекшісі Айсауле Куановаға міндеттелсін.

5.Осы бұйрықтың орындалуын бақылау мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Құралай Харесоваға жүктелсін.

«АТЫРАУ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚҰРМАНҒАЗЫ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «НҰРЖАУ ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

Мектеп директоры **Г.Кенжегалиева**

Бекітемін
Мектеп директоры
________Г.Кенжегалиева
«01» қыркүйек 2022 жыл

Нұржау жалпы орта мектебінің 2022 – 2023 оқу жылы үйде жеке тегін оқитын оқушысына арналған

Сабақ кестесі

Оқушы: Бекзат Жайсанбекқызы
Сыныбы: 4«Б»

Р/с	Пән атаулары	Апталық сағат саны	Апта күндері				
			I	II	III	IY	Y
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	2 сағ	09:00-09:45		09:00-09:45		
2	Санау	1,5 сағ		09:00-09:45		09:00-09:45	
3	Бейнелеу өнері	0,5 сағ					09:00-09:45
4	Айналадағы әлем	1сағ			09:55-10:40		
5	Заттық –практикалық әрекет	1 сағ	09:55-10:40				
6	Сенсорлы дамыту	2 сағ		09:55-10:40		09:55-10:40	
	Барлығы	8 сағ					

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары: Қ.Харесова

Оқушының әкесі: Жайсанбек Жұматаев
Анасы: Аругүл Адаева

«Нұржау жалпы орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ҮЙДЕН ОҚЫТЫЛАТЫН ОҚУШЫНЫҢ ДИНАМИКАЛЫҚ БАҚЫЛАУ КҮНДЕЛІГІ

ОҚУШЫНЫҢ АТЫ – ЖӨНІ: БЕКЗАТ ЖАЙСАНБЕКҚЫЗЫ

СЫНЫБЫ: 4 «Б»

ПӘН: Сөйлеу және коммуникацияны дамыту, санау, заттық – практикалық әрекет, айналадағы әлем, бейнелеу өнері, сенсорлы дамыту

ПӘН МҰҒАЛІМІ: КАСАНОВА ЖАДРА БЕЙМБЕТОВНА

2022– 2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Мерзімі	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Оқушының көңіл – күйі	Оқушының сабаққа қызығушылығы	Оқушының сабаққа ынтасы, тапсырманы орындауы	Уақыты	Ата - ана қолы
1.09.2022	сенсорлы дамыту	Көру арқылы қабылдау қаб. дамы.	жақсы	қызығушылығы жақсы, бәрін білгісі келеді	ынтасы бар. Санау кезінде ұмытып қалады	9:00 9:45	
	санау	Білім күні өзім туралы	жақсы	қызығушылығы жақсы, бәрін білгісі келеді	Суретпен жұмыс жүргізіледі.	9:55 10:40	
5.09.2022	Сөйлеу ж/е қатысым	Мектеп - білім ордасы	жақсы	қызығушылығы жақсы, бәрін білгісі келеді	Алайда әлде жұмыстану керек.	9:00 9:45	
	Заттың прак-қ әрекеті	Қимыл - қозғалыс ымдау	жақсы	қимыл - қозғалыс ойындары жүреді	Ынтасы бар. Жазғанын ұмытып қалып отырады	9:55 10:40	
6.09.2022	Санау	Заттардың қасиеттері	жақсы	Заттардың атауын атап отыр	Санау кезінде ұмытып қалады.	9:00 9:45	
	Сенсорлы дамыту	Көру арқылы қабылдау	жақсы	қолға ұстап отырған затын ұмытып қалады.	Кейбір заттарды үйретіп отыр	9:55 10:40	
7.09.2022	Сөйлеу және қатысым	Мектеп - білім ордасы	жақсы	Суреттегі заттарды атайды	Жазуға келгенде қиналады	9:00 9:45	
	Айналадағы әлем	Мен және менің отбасым	жақсы	видеоролик арқ түсінік	Суретпен жұмыс жүргізілді.	9:55 10:40	
8.09.2022	Санау	Заттардың қасиеттері	жақсы	Заттарды атайды	Жазуға икемделуі керек	9:00 9:45	
	Сенсорлы дамыту	Көру арқ қабылдау прац дамыту	жақсы	Суретте орналасқан пішінді сақтауы орташа	Орналастыру ретін шатастырып отырады	9:55 10:40	
12.09.22	Сөйлеу ж/е қатысым	Отбасым	жақсы	бәрін білгісі келеді; бірақ қайталауы төмен	Өздігінен санай алмайды.	9:00 9:45	
	Заттардың прак-қ әрекеті	Менің көліктерім	жақсы	Суреттегі зат атауларын атайды.	Есте сақтауы төмен	9:55 10:40	
13.09.22	Санау	Заттардың қасиеттері	жақсы	Санау кезінде өздігінен 10-ға дейін санайды.	Сандарды көрсеткен кезде танымайды.	9:00 9:45	

Мерзімі	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Оқушының көңіл – күйі	Оқушының сабаққа қызығушылығы	Оқушының сабаққа ынтасы, тапсырманы орындауы	Уақыты	Ата - ана қолы
	Сенсорлы дамыту	Саусақ жат-ры арқ бала тілін дамыту	жақсы	Саусақ қимыл-н жат/у арқ жұм жүргізіледі	Кір қыстырғышты өзі қыстырып өзі шеше алады	9:55 10:40	
14.09.2022	Сөйлеу ж/е коммун	Отбасым	жақсы	Суретпен жұмыс жасағанды ұнатады	Жазуға келгенде қиналыс табады.	9:00 9:45	
	Айналадағы әлем	Мен және менің отбасым	жақсы	Сурет бойынша ауызша айта алады	Бояған кезде бояу бояйды	9:55 10:40	
15.09.2022	Бейнелеу өнері	Түстер әлемі Кемпірқосақ	жақсы	Суреттің не екенін айта алады	Кемпірқосақ түстерін өздігінен ажырата алмайды.	9:00 9:45	
	Сенсорлы дамыту	Саусақ жаттығулары арқ бала тілін дамыту	жақсы	Саусақ жат/рын қайталап орындады	Суретке қарап қимыл жасады	9:55 10:40	
19.09.2022	Сөйлеу және коммун	Ойыншықтар	жақсы	Ойыншықтармен ойнап көңілді отырды	Ойыншықтармен ойнап, пішінін ажырата алады.	14:00 14:45	
	Заттардың практикалық әрекеті	Мен кіммін?	жақсы	Өзінің кім екенін отбасын таныстыра алды,	Өзін еркін сезініп, отбасы туралы айтады.	14:55 15:35	
20.09.2022	Санау	Заттардың қасиеттері	жақсы	Заттарды сурет арқ санап, қалд алады	Заттарды сурет арқ санай білді	14:00 15:35	
	Сенсор дамыту	Қолдың ұсақ қим-ң дәлдігін жүзеге асыру	жақсы	Ермексазбен жұмыс жасай алады	Заттарды өзіндік табуда қателік жіберді	14:55 15:35	
21.09.2022	Сөйлеу және коммун	Ойыншықтар	жақсы	Ойыншықтардың қолданысы түр айтты	Ойыншықтардың түсін ажыратуда қиналады.	14:00 14:45	
	Айналадағы әлем	Менің үйім міндеттері	жақсы	Өз үйі туралы еркін жүргізеді	Өз үйін суретін салуда қиналады.	14:55 15:35	
22.09.2022	Сенсорлы дамыту	Қолдың ұсақ қим-ң дәлдігін жүзеге асыру	жақсы	Қолдың көмегін ойн-н ойын-да қызығушылық болды.	Қолдың көмегімен жұмыстануда қиналады.	14:00 14:45	
	Бейнелеу өнері	Кемпірқосақ	жақсы	Көңілді, ашық түстерді пайдаланып сурет боялды.	Суретті қанық бояп, ынталанып отырады	14:55 15:35	

Мерзімі	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Оқушының көңіл – күйі	Оқушының сабаққа қызығушылығы	Оқушының сабаққа ынтасы, тапсырманы орындауы	Уақыты	Ата - ана қолы
26.09.2022	Сөйлеу ж/е камиун	Оқу құралдары	Жақсы	Оқу құралдарын атап отыр	Өздігінен жазуға келгенде қиналыс табады	9:00 9:45	
	Заттардың прак әрекеті	Ұшады - ұшпайды	Жақсы	Ойын арқылы қимыл-қозғ жасайды	Жасаған қозғалысты қайталап отырады.	9:55 10:40	
27.09.2022	Санау	Шар	Жақсы	Сурет ішінен шардың не екенін ажырата алады	Суретті өздігінен сала алмайды.	9:00 9:45	
	Сенсорлы дамыту	Қолемді ж/е жапсыру жұм жасау	Жақсы	Қол моторикасын дамыту жұмыстары	Өздігінен белгіленген жерге жабыстыра алады	9:55 10:40	
28.09.2022	Сөйлеу камиун	Оқу құралдары	Жақсы	Оқу құралдарын сурет арқ таниды.	Жазуға келгенде көмек күтіп отырады	9:00 945	
	Айналадағы әлем	Менің үйім мен міндеттерім	Жақсы	Өз үйі туралы сұраққа жауап береді.	Өздігінен атап айта алмайды	9:55 10:40	
29.09.2022	Бейнелеу өнері	Менің достарым	Жақсы	Достары туралы сипатталды	Өздігінен түстер арқ бояды	9:00 9:45	
	Сенсорлы дамыту	Қолемді жапсыру жұм жасау	Жақсы	Желіммен жұмыс жасауды үйренді	Желіммен жұмыс жасауда белсенді болды	9:55 10:40	
3.10.22	Сөйлеу ж/е камиун	Күз	Жақсы	Күз әндерін тыңдады	Ән шырқағанда бар жігерін салады	9:00 9:45	
	Заттардың прак-қ әрекеті	Не өзгерді? ойыны	Жақсы	Өздігінен суретті бояғанды жақсы көреді	Ойын түрлерімен таныстырылды	9:55 10:40	
4.10.22	Санау	Үлкен - кіші	Жақсы	Үлкен - кіші ұғымын ажырата алады.	Өздігінен үлкен-кіші ұғымдарын тани алады	9:00 9:45	
	Сенсорлы дамыту	Заттардың қасиеттері мен сипап сезу арқ ажырату	Жақсы	Заттардың қасиет-н ажыратады	Жұмсақ-қатты, ащы-тәтті екенін ажырата алады.	9:55 10:40	
5.10.22	Сөйлеу ж/е камиун/а	Күз	Жақсы	Күз туралы түсінік береді	Егін жинау бойынша әңгіме жүргізді.	9:00 9:45	

Мерзімі	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Оқушының көңіл – күйі	Оқушының сабаққа қызығушылығы	Оқушының сабаққа ынтасы, тапсырманы орындауы	Уақыты	Ата - ана қолы
	Айналадағы әлем	Мектеп. Мектеп бөлмелері	Жақсы	Суретті бояғанды ұнатады	Мектеп ұжымын түсініп, суретін бояды	9:55 10:40	
6.10.22	Бейнелеу өнері	Ағаш суретін саламыз	Жақсы	Ертегіні зейін қойып тыңдағысы келмейді	Акварель бояуын пайдалана алады.	9:00 9:45	
	Сенсорлы дамыту	Сазбалшық ж/е ермексазбен жұмыс	Жақсы	Ойынға қызығушылығы жоқ	Жемістер суретін түсіне қарай ажыратады	9:55 10:40	
10.10.2022	Сөйлеу ж/е қатысым	Көкөністер	Жақсы	Фигуралар салуда қиналады.	Ермексазбен көкөніс жасадық.	9:00 9:45	
	Заттардың прак/қ әрекеті	Өз үйіңді тап	Жақсы	Заттарды анықтай алады	Жануарлардың үйлерін сәйкестендіре алады.	9:55 10:40	
11.10.2022	Санау	Текше - Шар	Жақсы	Ертегінің кейіпкерін атай алады	Текше, шарды ажырата алады	9:00 9:45	
	Сенсорлы дамыту	Зат түрлі қас арқ білу жатқу	Жақсы	Айналадағы әлеммен байланыса алады.	Суретте ашық қалған жерін, түсіне сай бояды	9:55 10:40	
12.10.2022	Сөйлеу және қатысым	Көкөністер	Жақсы	Геометриялық қалып-ды тани алады	Қарбыз, қауын суретін салып бояды	9:00 9:45	
	Айналадағы әлем	Мектеп. Мектеп бөлмелері	Жақсы	Шарды текше пішіндер салуда қин-ды	Мектепке қажетті құралдарды ажыратады	9:55 10:40	
13.10.2022	Санау	Ұзын - қысқа	Жақсы	Сөйлеу барысында ауытқып, басқа дүниеге ауыс.	Ұзын - қысқа зат-ды ажырата алады.	9:00 9:45	
	Сенсорлы дамыту	Ермексаз және сазбалшықпен жұмыс	Жақсы	Заттарды ажырата алады	Ермексазбен жұмыс жасай алады.	9:55 10:40	
17.10.2022	Сөйлеу ж/е тіл дамыту	Жемістер	Жақсы	Үшбұрышты сала алады	Өзіне ұнайтын түспен сурет сала алады.	9:00 9:45	
	Заттардың прак-қ әрекеті	Түйме ойыны	Жақсы	Түйменің не екенін анықтап үйренді	Түйме қадау туралы түсінік берілді.	9:55 10:40	

Мерзімі	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Оқушының көңіл – күйі	Оқушының сабаққа қызығушылығы	Оқушының сабаққа ынтасы, тапсырманы орындауы	Уақыты	Ата - ана қолы
18.10.22	Санау	Ұзын – қысқа	жақсы	ұзын, қысқа ұғымдарға түсінік берілді	сурет ішінен ұзын қысқа зат-ды таба алады	9:00 9:45	
	сенсорын дамыту	зат. түрі. ұх. мен сана/рын сызғаш сезу арқ. ажырату	жақсы	зат-ды біріктір-ушін [illegible] жинақтау	түстерді өз ішінен ажырата алады.	9:55 10:40.	
19.10.22.	сөйлеу мен қатысу-ы.	жемістер	жақсы	жемістерді ажырата алады.	жемістердің суре-тін ажырата бояйды	9:00 9:45	
	айналада-ғы әлем	жыл мезгілдері	жақсы	жыл мезгілдерін ажырата алмайды.	түсінік берілді жыл мезгілдерін ажырату	9:55 10:40.	
20.10.22	бейнелеу	Күз	жақсы	күз мезгілі тур. түс. берілді.	күз мезгілі бейне суретін [illegible]	9:00 9:45	
	сенсорын дамыту	ұсақ мозайка-мен ойын	жақсы	ұсақ заттар-мен жұмыс жүргізілді.	ұсақ заттарды [illegible] салу бейне-[illegible].	9:55 10:40.	
22.10.22.	сөйлеу және коммуни-ция	- Аңдар	жақсы	аңдар туралы түсінік жүргі-зілді	~~ұсақ~~ аңдар ішінен қоян. суретін бейнеле-ді	9:00 9:45	
	заттық пәк іс-әрекет.	Төртінші артық.	жақсы	артық заттарды табу	төртінші артық затты тауып топтастыру ком. дағд.	9:55 10:40	
26.10.22.	сөйлеу және ком-ция	Үй жануарлары	жақсы	үй жануарлары тур. түс. берілді.	үй жануарларын аңдар ішінен таба алады.	9:00 9:45	
	айналадағы әлем	жыл мезгілдері	жақсы	жыл мезгілдерін атау	жыл. мезгілдерін шатастырып атады.	9:55 10:40	
27.10.22.	санау	шар, текше	жақсы	тақырып бойынша түсінік жүргіз.	шар мен текшені ажырата алады.	9:00. 9:45	
	сенсорын дамыту	ұсақ мозайка-мен ойын	жақсы	ұсақ заттармен жұмыс	заттар ішінен ұсақ заттарды таба алады.	9:55 10:40.	

Мерзімі	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Оқушының көңіл – күйі	Оқушының сабаққа қызығушылығы	Оқушының сабаққа ынтасы, тапсырманы орындауы	Уақыты	Ата - ана қолы
7.11.22.	сөйлеу ж/е комм. дамыту	Тағамдар	жақсы	қызығушылығы бар бірақ өздігінен айтпайды	ынтасы жақсы, алайда тапсырманы көмекпен орындайды.	9.00. 9:45	
	заттық прак-қ әрекет	сандарды құрамыз	жақсы	сурет бойынша сандарды жазу	өздігінен санай алмайды.	9:55 10:40.	
8.11.22.	санау	"Менің мектебім"	жақсы	қызығушылығы бар	сабаққа ынтасы бар	14:00 14:55	
	сенсорин дамыту	Дене бөліктері	жақсы	біраз өзі үшін іс-әрекет жас. алм.	біраз ситуация ақп. қаб. алмайды	14:55 15:40.	
9.11.22.	сөйлеу ж/е ком-ция	Тағамдар	жақсы	қолдаумен саб. қызығады.	дайынд. бар. қабылдай алмайды	14:55 15:40.	
	Айналадағы әлем.	күз. мезгілі	жақсы.	қызығушылығы бар.	дайынд. бар. ынтасы жақсы	14:55 15:40.	
10.11.22.	сенсорин дамыту	Дене бөліктері	жақсы	біраз. тез ұмытып қалады	ынтасы жақсы	14:00. 14:45	
	бейнелеу	көңілді балалар	жақсы	қызығ. бейн.: жақсы	бояғанды ұнатады	14:55 15:40.	
14.11.22	сөйлеу және комму-ц.	мақта қыз бен мысық	жақсы	сабаққа деген қыз-ты бар дегенмен ұмыт. қалады.	ертегі жесісік сомдау.	09:00 09:45	
	заттық прак-қ әрекет	түстер ажырату	жақсы	түстерді ажырату тапшан қиналады	ынтасы жақсы	09:55 10:40.	
07.12.22	сөйлеу және камму-я	Бақшада	жақсы	сурет бойынша әңгімелеу	ынтасы бар	09:00. 09:45	
	айналадағы әлем	құстар [illegible]	жақсы	құстар туралы түсінік беру	бояғанды ұнатады	09:55 10:40	
	сенсорин дамыту	ой арқ. елестету қимылдары	жақсы	доп лақтыру арқ. ойын жинақтау	ойын түрінде жүргізілді	09:00 09:45	

Мерзімі	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Оқушының көңіл – күйі	Оқушының сабаққа қызығушылығы	Оқушының сабаққа ынтасы, тапсырманы орындауы	Уақыты	Ата - ана қолы
08.12.22	Бейнелеу	шырша шырша ойыншық/р	жақсы	суретті бояғанды ұнатады	өздігінен сурет сала алмайды	9:55 10:40	
12.12.22	сөйлеу ж/е қам/я	құмырсқа ерегі	жақсы	ертегіні зейін қойып тыңдауға келмейді	біршамалы	14:00 14:45	
	зат/қ пр/қ әрекет	анықтама берілген ойын	жақсы	ойынға қызығушылығы жоқ	біршамалы деңгейде	14:55 15:40	
13.12.22	санау	дөңгелек. шар	жақсы	фигуралар салуда қиналады	ынтасы бар	14:00 14:45	
	сенсорлы дамыту	заттарды салыст ж/е [illegible] қалып.	жақсы	заттарды ажыратай алады	салыстыруды ынтасы бар	14:55 15:40	
14.12.22	сөйлеу ж/е қам/ция	құмырсқа ертегі	жақсы	ертегінің кейіпкерлерін атап айта алады	қызығушылығы бар	14:00 14:45	
	айналадағы әлем	күн мезгілі	жақсы	айналадағы әлеммен байл/са алады түсінеді	күн мезгілін ажыратай алады	14:55 15:40.	
15.12.22.	сенсорлы дамыту	геомет. құраст бла әр заттың көлемі	жақсы	геометриялық қалыптарды тани алады.	қызығушылығы бар	14:00 14:45	
	санау	шаршы. текше	жақсы	шаршы текше пішіндерін салуда қиналады	ынтасы бар	14:55 15:40	
19.12.2022	сөйлеу ж/е қам-ция	күлме досқа	жақсы	сөйлеу барысында ауытқып басқа дүние сұрайды.	сөйлеу мәнері бар сурет бояу	14:00 14:45	
	заттық прак/қ әрекет	бірдей зат тап ойыны	жақсы	заттарды ажырата алады	заттарды таниды	14:55 15:40.	
20.12.22	санау	ұшбұрыш	жақсы	ұшбұрышты сала алады.	қызығушылығы бар	14:00 14:45	
	сенсорлы дамыту	дидакт. ойын: биік ж/е [illegible]	жақсы	қызығушылығы жақсы	ынтасы бар	14:55 15:40	

Мерзімі	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Оқушының көңіл – күйі	Оқушының сабаққа қызығушылығы	Оқушының сабаққа ынтасы, тапсырманы орындауы	Уақыты	Ата - ана қолы
21.12.22.	сөйлеу тіле кал-ция	күлме досқа	жақсы	сыныпт бөлім-ді бүтінмен бөлса алмады	қызығушылығ ынтасы бар	14:00 14:45	
	айналада-ғы әлем	менің ауылым	жақсы	айналадағы әлемді тануға белсенді болды	ынтасы өз деңгейінде	14:55 15:40	
22.12.2022	сенсорин дамыту	зат көлемі түсі.	жақсы	заттың көлеміне айырып алады	қызығушылығы болды	14:00 14:45	
	бейнелеу өнері	шаршы шаршы ойыншықтары	жақсы	сурет салуды ұнатады	өздігінен тапсыр-ма орындауға бару	14:55 15:40	
26.12.22	сөйлеу тіле кал-ция	қыс қызығы	жақсы	қызығушылығы бар	өздігінен бояудың тәртібін ажырата алмайды	9:00 9:45	
	заттың прак-қ әрекет	ұқсас жұп жаттығуы	жақсы	жұптарды тап ойынына қызы-ғушылығы бар	өздігінен табуға оту	9:55 10:40	
27.12.22.	санау	нүкте, сызық, түзу кесінді	жақсы	нүкте, сызық, кесінді ажырата алмайды	санауды өздігінен қайталай алмайды	9:00 9:45	
	сенсорин дамыту	түстер спектрі	жақсы	түстің ақ қара, қызыл екеуін ажыратады	басқа түстерді шатастырады	9:55 10:40.	
28.12.22	сөйлеу тіле кал-ция	шырша	жақсы	сурет бояғанды жақсы көреді	сабаққа дайындық құралы түгел	9:00 9:45	
	айнала-дағы әлем	менің қалам	жақсы	сурет типо- жүйелеу	қала мен ауыл-дың үйлерін ажырата алады	9:55 10:40	
29.12.22.	сенсорин дамыту	зат олардың жеке бөліктері арқ. білу	жақсы	заттарды ажырата алады	түстерді шатас-тырады	9:00 9:45	
	санау	заттар тобын салыстыру	жақсы	заттар тобын салыстырады	ажырата алмайды	9:55 10:40	

Мерзімі	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Оқушының көңіл – күйі	Оқушының сабаққа қызығушылығы	Оқушының сабаққа ынтасы, тапсырманы орындауы	Уақыты	Ата - ана қолы
09.01.23	сөйлеу және ком/уия	құстар қалай қыстайды?	жақсы	суретпен жұмыс	құс атауын қайталап айтады	9:00 9:45	
	заттың прак-қ әрекет	арнаулы тал айтып	жақсы	қызығушылық-пен біріге алады.	ынтасы бар	9:55 10:40.	
10.01.23	санау	кеңістік түсінік-тер оңға, солға	жақсы	жаттығу оңға, солға түсінік. кеңейту	тапсырма көмек-пен орындалды	9:00 9:45	
	сенсорлы дамыту	көріп есте сақтауға арн. жаттығулар	жақсы	заттар есте сақтап жаттығу	суретпен жұмыс жүргізілді	9:55 10:40.	
11.01.23	сенсорлы және комму-я	құстар қалай қыстайды?	жақсы	құстар туралы түсінік берілді	суретпен құстарды ажырата алады	9:00. 9:45	
	айнала-дағы әлем	қандай көлік түрлері бар?	жақсы	көлік түрлерін таныстыру	көлік не есепін түрлерін ажырата алады.	9:55 10:40.	
12.01.23	сенсорлы дамыту	көріп есе сақтауға арн. жаттығулар дидак. ойын	жақсы	суреттегі зат атауын атап отыр	ынтасы бар бояған кезде өзі бояйды	9:00 9:45	
	бейнелеу өнері	себеттегі алма	жақсы	сурет бойынша визуалдық ойл. түсінік	сурет салып бояйды алма түсін ажыратады	9:55 10:40.	
16.01.23	сөйлеу және ком-ция	кімнің тоны жылы?	жақсы	суреттегі заттар-ды атап отырып кері сұраса шатасады.	сурет бояғанды ұнатады.	9:00. 9:45	
	заттық прак-қ әрекет	айырмашылығын табу жаттығу	жақсы	суреттегі заттың айырмашылығын ажыратады	қызығушылығы бар	9:55 10:40.	
17.01.23	санау	кеңістік түсінік оңға, солға	жақсы	оңға, солға-ны ажырата алады.	дегенмен шатастырады.	9:00 9:45	
	сенсорлы дамыту	көрнекілік мәлімет жалпы және ерекше белгілерін табу	жақсы	сурет қиындыла-рын құрастыруға табуда қиналады	өзігінен орындауға әрекеттенбейді	9:55 10:40	
18.01.23	сөйлеу және комму-я	кімнің тоны жылы?	жақсы	сурет бойша әңгімелеуі жақсы	жазуға келгенде қиналады.	9:00 9:45	

Мерзімі	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Оқушының көңіл – күйі	Оқушының сабаққа қызығушылығы	Оқушының сабаққа ынтасы, тапсырманы орындауы	Уақыты	Ата - ана қолы
	Айналадағы әлем	Қандай қайық түрлері бар?	қалыпты	қызығушылығы жақсы	Суретте көрсетілген қайықтарды атай алады	9:55 10:40	
19.01.2023	Санау	Айырмашылығын табу	жақсы	Айырмашылықтарды табуда қиналады	Тапсырманы мұғалімнің көмегімен орындайды	14:00 14:45	
	Сенсорлы дамыту	Көрнекілік мен жалпы және ерекше белгі табу	жақсы	Сабаққа деген қызығушылығы баяу	Қызығушылығы бар	14:55 15:40	
23.01.2023	Сөйлеу және коммуника-я	Шана. Сырғанақ	жақсы	Айналадағы әлемнен т.б. зат-ы таниды	Өздігінен орындауға әрекеттенбейді	14:00 14:45	
	Заттардың прак-қ әрекеті	Үрлегіш доп ойыны	жақсы	Үрлегіш допқа деген қызығушылығы бар	Үрлегіш допқа қызығушылық танытты	14:55 15:40	
24.01.2023	Санау	Айырмашылығын табу жат.	қалыпты	Айырмашылықтарды табуда қиналады.	Айырмашылық табуда қиналады	14:00 14:45	
	Сенсорлы дамыту	Зат ажырамас қасиеті мен сын белгілері.	жақсы	Заттарды ажырата алады.	Заттарды өздігінен орналастыра алмайды	14:55 15:40	
25.01.2023	Сөйлеу және коммуника-я	Шана. Сырғанақ	жақсы	Дүниетанымы өте жақсы.	Шаршы түсті қағаздан құрастыруда қиналады.	14:00 14:45	
	Айналадағы әлем	Қазақстандағы саяхат	жақсы	Қазақстан қаласын табыстыруда белсенділігі	Өздігінен орындауға келгенде қиналады	14:55 15:40	
26.01.2023	Бейнелеу өнері	Құстар	қалыпты	Құстың құс екенін біледі. Түрін ажыратады.	Суретпен жұмыс жүргізеді.	14:00 14:45	
	Сенсорлы дамыту	Зат ажырамас қас мен сын/б сал	қалыпты	Заттардың ажырамас қасиеттерін таниды	Заттардың орналасу реттілігін анықтайды	14:55 15:40	
30.01.2023	Сөйлеу өрісін дамыту	Жиын	жақсы	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан	Ынтасымен, тапсырма орындайды	14:00 14:45	
	Заттың-прак-қ әрекеті	Не қайда орналасқан	жақсы	Заттардың орналасу ретін анықтайды.	Заттардың орналасу ретін анықтайды.	14:55 15:40	

Мерзімі	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Оқушының көңіл – күйі	Оқушының сабаққа қызығушылығы	Оқушының сабаққа ынтасы, тапсырманы орындауы	Уақыты	Ата - ана қолы
31.01.2023	Санау	Үрлегіш доп ойыны	Жақсы	Қызығушылықпен ойын ойнады	Ынтасы бар	14:00 14:45	
	Сенсорлы дамыту	Көріп есте сақтап орн. жат/лар	Жақсы	Заттарды көріп есте сақтайды	Есте сақтау қабілеті баяу	14:55 15:40	
1.02.2023	Сөйлеу және қатынас/я	Тиын	Қалыпты	Сурет бойынша әңгімелеуі жақсы	Суретпен жұмыс жасағанды ұнатады	14:00 14:45	
	Айналадағы әлем	Қазақстанға саяхат	Жақсы	Айналадағы әлемді тануда баяу	Суреттерді бояуда ынтасы бар.	14:55 15:40	
2.02.2023	Санау	Не қайда орналасқан?	Жақсы	Заттардың орналасу ретін біледі	Қызығушылық ынтасы бар.	14:00 14:45	
	Сенсорлы дамыту	Көріп есте сақтап орн. жат/лар	Жақсы	Көріп есте сақтауы бәсеңдеу.	Сабаққа барынша ынталанып отырады.	14:55 15:40	
8.02.2023	Сөйлеу және қатынас-я	Табиғатты қорға	Жақсы	Табиғат суреттерін еркін метейді	Табиғат суретін бояуда жақсы	14:00 14:45	
	Заттың прак-қ әрекеті	Осылай бейнелеп сал	Жақсы	Суретке қарап бейнелеп салуда қинад.	Бірқалыпты деңгейде	14:55 15:40	
7.02.2023	Санау	Осылай бейнелеп сал	Жақсы	Қызығушылықпен бар ынтасымен сабақтады.	Қызығушылық ынтасы бар.	09:00 09:45	
	Сенсорлы дамыту	Көруді алдын ала елес. ж/е түз.	Қалыпты	Өздігінен жасауда қиналады.	Есте сақтау қабілеті баяу.	09:55 10:40	
8.02.2023	Сөйлеу және қатынас-я	Табиғатты қорға	Жақсы	Суреттегі заттарды атайды	Табиғат суретін бояған, ол жақсы көреді.	09:00 09:45	
	Айналадағы әлем	ҚазРесп мемлекеттік рәміздері	Жақсы	Суретпен жұмыс	есте сақтауы әлі де баяу	09:55 10:40	
9.02.2023	Сенсорлы дамыту	Көруді алдын ала елестеу және түзету	Жақсы	заттар мен түстеріне қарай ажырату	құрастырғыш ойыншықты пайдаланып көріп ұстап жақсы басым	09:00 09:45	

Мерзімі	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Оқушының көңіл – күйі	Оқушының сабаққа қызығушылығы	Оқушының сабаққа ынтасы, тапсырманы орындауы	Уақыты	Ата - ана қолы
09.02.2023	Бейнелеу	Аспандағы ұшақ	жақсы	суреттегі көлік түрлерін атай алады	ынтасы бар, орындады баяу.	09:55 10:40	
13.02.2023	Сөйлеу және коммун/я	Дыбыс және әріп	жақсы	А дыбысынан басталатын заттарды суреттен табу	сурет ішінен А әрпінен басталатын затты таба алады.	09:00 09:45	
	Заттық практикалық әрекет	Менің арманым...	жақсы	суреттен жұмыс	суреттен мамандық атауларын таныстыру	09:55 10:40	
14.02.2023	Санау	Артық кем сонша таңбалары	жақсы	сандар тізбегін қайталап салу	1-4ке дейінгі сандарды қайталап дәптерге жазды	9:00 9:45	
	Сенсорлы дамыту	Көруді алдын ала елестету және түз. арн. жат.	жақсы	пішіндерді. ермексаз көмегімен құрастыру	ермексазбен шарлар көмегімен пішіндерді орналастырды.	9:55 10:40	
15.02.2023	Сөйлеу және коммун/я	Дыбыс және әріп	жақсы	көкөніс түрлерін атауы	өздігінен өзіне ұнаған көкөніс түрін суретін салды	9:00 9:45	
	Айналадағы әлем	ҚР. мемлекеттік рәміздері	жақсы	тақырыпқа сай суретпен жұмыс.	рәміздерді алған суретін салды	9:55 10:40	
16.02.2023	Сенсорлы дамыту	Көруді алдын ала елестету және түз. арн. жат.	жақсы	ұшақтың не екенін түр. түс. берілді	ұшақ суретін көмекпен салды	9:00 9:45	
	Санау	Артық, кем сонша таңбалары	жақсы	суретте берілген заттарды салыстыру	сурет б/ша заттарды орналастырып салды салыстырды	9:55 10:40	
20.02.2023	Сөйлеу және коммун/я	[illegible]	жақсы	түрлі түстерді кезбен ішіне орналастыру	өздігінен түстерді шатастырады.	9:00 9:45	
	Заттық практ. әрекет	Кім боламын? Не боламын?	жақсы	сурет б/ша жұмыс	мамандық туралы түсінік беру атау (көмекпен орынд/ы)	9:55 10:40	
21.02.2023	Санау	1-5ке дейінгі сандар 1 саны және цифры	жақсы	Цифр арқылы суреттеу	Санды таниды, айтады өздігінен жаза алмайды	9:00 9:45	
	Сенсорлы дамыту	Сөздік мағынасы зат/дың темп. анық.	жақсы	суретпен жұмыс	суреттегі зат атауын атайды	9:55 10:40	

Мерзімі	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Оқушының көңіл – күйі	Оқушының сабаққа қызығушылығы	Оқушының сабаққа ынтасы, тапсырманы орындауы	Уақыты	Ата - ана қолы
22.02.2023	Сөйлеу [illegible]	Әдепсіз	қалыпты	сурет бойынша жүйелеу	суретте көрсетілген заттарды атайды	9:00 9:45	
	Айналадағы әлем	Менің Отаным - Қазақстан	жақсы	дидактикалық материалмен жұмыс	пішіндерді шатастырады, кейде айтып отырады.	9:55 10:40	
23.02.2023	Сенсорлы дамыту	Сөздік мағынасы - Зат. есім. [illegible].	жақсы	сурет бойынша жүйелеу	суретте көрсетілген заттарды ~~[illegible]~~ атау	9:00 9:45	
	Бейнелеу	Тау	жақсы	суреттегі табиғат бейнесін атау	табиғат суретін бейнелеу	9:55 10:40	
27.02.2023							
	Заттық прак. әрекет	"Анықтама бер" ойыны	жақсы	Заттарды анықтай алады.	Қызығушылығы жақсы болғанда зейіні тұрақсыз.	2:00 2:45	
28.02.2023	Санау	2 санының жазылуы	жақсы	Санды таниды, бірақ оны жазуда [illegible]	Жазуға деген ынтасы баяу	2.00 2:45	
28.02.2023	Сенсорлы дамыту	Дидактикалық ойын Кеңістікпен жұмыс.	жақсы	Ойындардың жүр-ы өтуі.	Жаттығуларды қызығу-н орындады.	9:55 10:40	
1.03.2023							
2.03.2023	Санау	3 санының жазылуы	жақсы	Санды таныды, оны қағаз бетіне түсіруде баяу	Тапсырманы мұғалім көмегімен орындайды	2:00 2:45	
2.03.2023	Сенсорлы дамыту	"Дыбыс қайдан шығады?" дид.ойын	жақсы.	түрлі ойындарды ойнау сәті.	Оқушы сабақта өте жақсы болды.	9:55 10:40	
6.03.2023							

Мерзімі	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Оқушының көңіл – күйі	Оқушының сабаққа қызығушылығы	Оқушының сабаққа ынтасы, тапсырманы орындауы	Уақыты	Ата - ана қолы
7.03.2023	Санау	4 санының баспаша жазылуы	Жақсы	Санды мұғалімнің көрсетілген жазып,	айтуымен, нұсқауымен таныды.	2:00 2:45	
7.03.2023	Сенсорик дамыту	Дыбыстың бейнесін әрек-і жасау.	жақсы	Түрлі суретке деген қызығ-ы	Суреттегі түрлі үй жан-н таныды.	9:55 10:40	
9.03.2023	Бейнелеу өнері	Наурыз	жақсы	"Наурыз мерекесінің мәнін түсініп, тағамдар атауын біледі"		2:00 2:45	
9.03.2023	Сенсорик дамыту	Дидактикалық ойын "Үзілген әуен"	жақсы.	Әуенді тыңдау	Әуендерді ажыратып қосылып айтады.	9.55 10.40	
13.03.2023	Заттық практикалық әрекет	Менің білгенім	жақсы	Білгенін айтуда Дүниетанымы	қызығушылық танытады. кең дамыған.	2:00 2:45	
14.03.2023	Санау	5 санының жазбаша жазылуы	жақсы	Санды салуда қызығушылығы баяу, дегенмен қайталап айтуда белсенді.		2:00 2:45	
14.03.2023	Сенсорик дамыту	Әуендік жә тілдік дыбыстар	жақсы	Әуендік дыбыстар	Оқушы сөз-ға қызығушылықпен қой-п	9:55 10:40	
15.03.2023							
16.03.2023	Санау	1-5 дейінгі сандар тізбегі	жақсы	Сабаққа қызығушылықпен қатысып отырды.		2:00 2:45	
16.03.2023	Сенсорик дамыту	Дыбыстар арқылы ажырату	жақсы	Сабаққа қызығушы-н қатысты.	Әуендік дыбыстар арқылы жұм-с жасады.	9:55 10.40	

Мерзімі	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Оқушының көңіл – күйі	Оқушының сабаққа қызығушылығы	Оқушының сабаққа ынтасы, тапсырманы орындауы	Уақыты	Ата - ана қолы
27.03.23							
	Заттық прак әрекет	Сіріңкемен бас қатырғыш жасау	жақсы	Сіріңкемен жұмыс болып, көңілді	жасауда белсенді отырды.	02:00 02:45	
28.03.23	Сенсорин дамыту	Ырғақ бойынша әуендерді ажырату	жақсы	Әуенге қызығушылық артты	Орташа - деңгейде	$9^{55} - 10^{40}$	
28.03.23	Санау	Қосу (+), азайту (-) таңбалары	жақсы	Қосу, азайту алмайды. Бірақ	таңбаларын ажырата таңбасын салды.	2:00 2:45	
29.03.23							
30.03.23	Сенсорин дамыту	Әуендік үзінділер тыңдау	жақсы	Әуендерді қыз-н тыңдады -	Әуендерге қыз-ы танытты -	$9^{55} - 10^{40}$	
	Бейнелеу өнері	Киіз үй	жақсы	Киіз үй құры Суретін құрап,	лысын танымаса да, көңілді отырды	2:00 2:45	
3.04.23	Заттық прак әрекет	Құрастырғыштан „саты" жасау	жақсы				
4.04.23	Сенсорин дамыту	Ырғақ сезімдерін дам-у	жақсы	Көрнекілік, суреттерге қыз-у	ынтасы жоғары тап-н мұғ-у көм-н орын-н	$9^{55} - 10^{40}$	
4.04.23	Санау	Қосу (+) және азайту(-) таңбалары	жақсы	Қосу және азайту Сабаққа ынтасы	таңбаларын үйренді. жақсы.	2:00 2:45	
5.04.23							

Мерзімі	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Оқушының көңіл – күйі	Оқушының сабаққа қызығушылығы	Оқушының сабаққа ынтасы, тапсырманы орындауы	Уақыты	Ата - ана қолы
6.04.23	Сенсорик дамыту	„Біз барабан-з" ойнап	жақсы				
	Санау	2, 3, 4, 5 сандарының құрамы	жақсы	Математикалық қиналады. Көңіл	сандарды тануда күйі жақсы болды.	2:00 2:45	
10.04.23							
	Заттық прак әрекет	Кім бағамын?	жақсы	Сабақтағы көңіл Тақырыпқа қызығ	күйі түрінекі болды. ушылығы бағалады	2:00 2:45	
11.04.23							
	Санау	2,3,4,5 сандарының құрамы	жақсы	Сандардың құра Санды тануы ба	мын білмей қиналады. ғу. Көңіл күйі жақсы.	2:00 2:45	
12.04.23							
13.04.23	Бейнелеу өнері	Үй жануарлары	жақсы	Үй жануарларын төлдерін тауып	танып, сурет бой-ша сәйкестендіре алады	2:00 2:45	
17.04.23							

Бекітемін
Мектеп директорының оқу жұмысы
жөніндегі орынбасары
________________Қ.Харесова
«_22_»_10_______2022жыл

Пән: Сөйлеу және коммуникацияны дамыту
Мерзімі: 22.10.22
Сыныбы: 4 «Б»
Пән мұғалімі: Касанова Жадра Беймбетовна
Сабақтың тақырыбы: Аңдар

1.1.3.1 Хабарламаны тыңдау және мұғалімнің көмегімен мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, сәйкес иллюстрация сызба таңдау

1.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің мазмұнын немесе иллюстрация бойынша қарапайым (кім? не? қандай? қанша?) сұрақ қоя білу

Сабақ мақсаттары

Жаңа сөздерді қайталай алады, мағынасын түсінеді

Ауызекі тілде қолданады, оларды көрсетіп атай алады.
Сынын, қимылын ажыратып, сұраққа жауап бере алады
Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: аю, қасқыр, қоян, түлкі, арыстан, піл, кірпі, жолбарыс, керік, орман

Жоспар

Сәлеметсің бе, балалар!
- Қалың қалай?
- Көңіл - күйің қалай?

Өте жақсы! Енді осындай тамаша көңіл - күймен шаттық шеңберін құрайық:

Шеңберді біз құрайық,
Алақанды ашайық.
Күннің нұрын алайық,
Бір-бірімізге шашайық.

Сабақ тақырыбымен, мақсатымен таныстыру.

Сабақтың тақырыбы: Аңдар

Бүгінгі сабақтың мақсаттары:

Аңдардың атауын білеміз
Аңдардың аз, көбін айыра аламыз.
Үй жұмысын «пазл жинау» арқылы тексереміз.

Шаттық шеңбері

Біз көңіл-күйіміздің әрқашан көтеріңкі болғанын қалаймыз. Көңілімізді ешқашан кірбің, бұлт шалмаса екен деп ойлаймыз. Аспандағы күніміз де әрқашан жарқырап тұрсын. Бірақ күніміздің бетін бұлт шалыпты. Күн көзінен бұлтты сейілту үшін мына бұлттардың артында үй жануарлардың атаулары берілген. Сол сұрақтарға жауап бере отырып күнімізге көмектесейік.

Өте жақсы, балалар! Жарайсыңдар! Үй жануарлардың атауларын жақсы білеміз. Енді біздің күніміз жарқырап тұр, қарандаршы!

Үй жануарларына адам қамқор болады, оларды бағады. Үй жануарларын адам не үшін ұстайды? (ет, сүт, жүн т.б.) Ал орманда кездестін жануарларын біз аңдар дейміз.

- Мен сурет саламын
- Сен не саласың?
- Мен қоян саламын.
- Сен неше қоян саласың?
-Мен екі қоян саламын.

3-тапсырмада оқушылар 10-ға дейінгі сандарды қайталайды және мұғалім 11-ден 20-ға дейін санауды үйретеді

1. Арыстан үлкен бе? (Иә, арыстан үлкен)

БЕКІТЕМІН
Мектеп директорының оқу жұмысы
[illegible]
Жур Қ.Харесова
«_19_» _10_ 2022жыл

Пәні: Жазу, оқу және тіл дамыту **Мерзімі: 19.10.22**	**Пән мұғалімі: Касанова Жадра Беймбетовна** **Сыныбы: 4 «Б»**
Сабақтың тақырыбы	***Жемістер***
Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары	**1.3.4.1** Мұғалімнің көмегімен мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация бойынша қарапайым (кім? не? Қандай? қанша?) сұрақ қоя білу. **1.4.2.**1 Мұғалімнің көмегімен оқыған/ тыңдаған/ аудиовизуалды материалдар бойынша таныс заттардың атауын жазу
Сабақтың мақсаты	Жеміс-жидек және көкөніс атауын үйренеді Жемістердің тәтті, ащылылығын ажырата алады.
Жетістік критерийлері	Мұғалімнің қойған сұрақтарына жауап береді Қарапайым сұрақтар қоя алады
Тілдік мақсаттар	Тәтті, қышқыл, тәтті емес, қышқыл емес, шие, кішкентай, үлкен
Осығандейінмеңгерілгенбілім	Тағам атауларын біледі және ажырата алады

Жоспар

Жоспарланатынуақыт		**Дереккөздер**
Сабақтың басы	**Қызығушылығын ояту** Оқушы қандай жемістің суреті екенін анықтайды және сол жеміс туралы білетін мәліметтерін айтады.	мультфильм
Сабақтың ортасы	**Мағынаны тану кезеңі** Оқушы сөздікпен танысады Жемістер-фрукты Көкөністер-овощи Тәтті-сладкий Қышқыл-кислый Құлпынай-клубника Алмұрт-груша Жүзім-виноград Сәбіз-морковь Картоп-картошка Оқушылар суретке қарап алақанды шапалақтай отырып жеміс атауларын буынға бөліп оқиды Мысалы**: ба-нана-нар сә-біз** Тапсырма 1 Оқушының «тәтті, қышқыл» сөздерін орынды қолдана білуіне бағытталған. Алдымен оқушыға лимон мен кәмпит көрсетіледі	Ақ парақ, желім, суреттер

Бекітемін
Мектеп директорының оқу жұмысы
жөніндегі орынбасары
_____Хар_____Қ.Харесова
«_17_»_10_____2022 жыл

Пәні: Заттық – практикалық әрекет
Мерзімі: 17.10.22
Сыныбы: [illegible]
Пән мұғалімі: Касанова Жадра Беймбетовна
Сабақтың тақырыбы: «Түйме» ойыны
Сабақтың мақсаты:
1. Ұсақ маториканы дамытуға бағытталған жаттығулардың түрлерін жасатып үйрету.
2.Қарапайым қимылдарды орындай отырып, тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу.
Сабақтың түрі: аралас сабақ.
Әдіс-тәсілдері: әңгімелесу, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойындар
Көрнекі-құралдар: суреттер, түрлі-түсті түймелер
Сабақтың барысы:

I. **Ұйымдастыру кезеңі:**

Сәлемдесу, оқу құралдарын жинақтау, ой қозғау (көрнекіліктер арқылы).

Шаттық шеңбер
Куанамын мен де!
Қуанасың сен де!
Келіп шыққан күнге!
Күніміз жарық болсын!
Түніміз тыныш болсын!
Ауамыз таза болсын!
Суымыз мөлдір болсын!

II. **Жаңа сабақ.**

Ұсақ қол моторикасы – саусақтар қозғалысы және қолдың буындарын үйлестіру дегенді білдіреді. Ұсақ моториканы маңыздылығы - адамның бас миында саусақ қимылына және сөйлеуге жауап беретін орталықтар өте жақын орналасқан. Ұсақ қол қимыл қозғалысын дамыту үшін жаттығулар жасаймыз.

IY.Сергіту сәті:
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ
Қосып едім екеуін
Болып шықты он саусақ.
«Екі қырықаяқ» саусақ жаттығуы.
Екі қырықаяқ (Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі).
Жолмен жүгірді.
Жүгірді, жүгірді.
Бір – бірімен кезікті (Екі алақанды қосады).
Құшақтасқандары соншалық (Сұқ саусақтарды айқастырады.)
Құшақтасқандары соншалық (Ортаңғы саусақтарды айқастырады).
[illegible]
Екеуін күштеп ажыраттық. (Қолдарын жібереді.)

Бекітемін
Мектеп директорының оқу жұмысы
жөніндегі орынбасары
_________________Қ.Харесова
«10» 10 2022 жыл

Пәні: Заттық – практикалық әрекет
Мерзімі: 10.10.22
Сыныбы: 4 «Б»
Пән мұғалімі: Касанова Жадра Беймбетовна
Сабақтың тақырыбы: Өз үйіңді тап
Мақсаты: балаларды бір-бірінің артынан жүруге және жүгіруге, жіптің астынан өтуді үйрету.
Керекті құралдар: сылдырмақ
Ұйымдастыру кезеңі.
Сәлеметсің бе?
Бүгінгі көңіл күйің қандай?
I-жүру, жүгіру түрлеріне арналған жаттығулар.
1 жүруге 2 жүгіруге II-орында орындалатын дамытушы жаттығулар (сылдырмақпен).
1 Б.қ. тұру, қолды алдыға созу. Сылдырамыз. 5 рет.
2 Б.қ., тұру, қолды иыққа қою, алдыға енкиеміз тигіземіз 5 рет.
3 Б.қ.тұру, қолды артқа қоямыз, отырып сылдырмақты еденге қоямыз 5 рет.
4 Б.қ бір орында тұрып секіру. Арықарай жүру. 2 рет. III- негізгі қимылдар.
Жүрудің, жүгірудің түрлерін мұғалімге қарап орындайды. Жаттығуды мұғалімге қарап әуенмен жасайды.
1. Жіптің астынан еңбектеп өту. өтеді.
Жалпы дамытушы ойындары. «Өзіңнің үйіңді тап». Ойын ойнайды.

Қорытындылау.
Бір қаттармен жүру. Демалу. Демалады.
Күтілетін нәтиже:
Нені біледі:бір-бірінің артынан жүру және жүгіру.
Қандай түсініктерді игерді: жіптің астынан

Бекітемін
Мектеп директорының оқу жұмысы
жөніндегі орынбасары
Харе Қ.Харесова
«20» 10 2022жыл

Пәні: Бейнелеу өнері
Мерзімі: 20 19.10.22
Сыныбы: 4 «Б»
Пән мұғалімі: Касанова Жадра Беимбетовна
Тақырыбы: Күз

Сабақтың мақсаты: балалардың күзгі баққа саяхатқа барғанда табиғаттан алған әсерлерін, көрген көріністерін суретте көрсете білу дағдыларын қалыптастыру; суретке мазмұн бере отырып, композиция құрастыра білуге баулу; жұмыс үстінде өзін дұрыс ұстай білуге, тиянақтылық, тазалық сақтауға дағдыландыру; қылқаламмен дұрыс жұмыс жасау тәсілдерін үйрету.
Қажетті құралдар мен материалдар:
Күзгі бақтың көрінісі бейнеленген картиналар, гуашь, қылқалам, су, қол орамал т.б.
балалар үшін: жұмыс дәптері, гуашь, қылқалам, су, қол орамал.
Ұйымдастыру кезеңі
Күз көрінісі, күзгі бақ бейнеленген картиналардан шағын көрме ұйымдастырып, оқушылардың ол суреттерді тамашалап қарауына мүмкіндік туғызу. Содан соң оқушылармен күз көрінісінің ерекшеліктерін талқылай отырып, күз туралы өлеңдер оқу. Өлеңнің мазмұнын сурет мазмұнымен салыстыру. Балалардан өздері көріп, тамашалаған саябақты көз алдарына елестетіп, оның көрінісін сурет арқылы бейнелеуге тапсырма беру.
Ары қарай педагог суретті орындау кезеңдерін көрсетіп, осы үлгі негізінде өз беттерінше салуды сұрайды.
[illegible]
Ағаштарды салу. Сурет салғанда ағаш діңінің төменгі жағынан бастап, жоғарыға қарай салу керек. Ағаш діңінің төменгі бөлігі жуандау, ал жоғарылаған сайын ақырындап жіңішкере береді.
Жапырақтар мен шөпті «күзгі түстермен» - сары, қызыл, қызыл сары, қоңыр бояулармен бояу керек. Жұмыс кезінде діңі, жапырағын салудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға болады.
Бала жұмыс дәптерлерін алып, берілген жұмыстың салыну ретімен танысып, өздерінің қалауы бойынша суретті толықтырып салады.
[illegible]
«Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» дидактикалық ойыны
Мақсаты:
Балаға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін байқауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту.
Ойын барысы: суреттегі киімдерді қай мезгілдерде киген дұрыс, соны атату.
Сабақты қорытындылау.
Сабақ соңында жақсы салынған суреттерді таңдап алып, тақтаға іліп, үлгі етіп көрсетіп, орындалу ретін сұрау.

Бекітемін
Мектеп директорының оқу жұмысы
жөніндегі орынбасары
_______________Қ.Харесова
«__6__»___10_____2022жыл

Пәні: Бейнелеу өнері
Мерзімі: 06.10.22
Сыныбы: 4 «Б»
Пән мұғалімі: Касанова Жадра Беймбетовна
Сабақтың тақырыбы: Ағаш суретін саламыз

Мақсаты: Оқушының іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Бояу жолдарын түсіндіру. Жыл мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінігін кеңейту.

Көрнекіліктері: шынайы жапырақ, суреттер, ақ қағаз.

-Армысың асыл күн, армысың жан досым.
Жылуыма жылу қос, міне, менің қолым.

-Оқушының алақанын ұстап тұрып, нені сезіндің ?

-Жылылық, қуаныш т.б.

Өлеңді қайталап айту.

Ұйымдастыру, іздену

Жұмбақ жасырғым келіп тұр, табасыңдарма?

Ағайынды бәріміз,
Шықса жасыл
Түссе сары боламыз.

Өте дұрыс екен жапырақ ағашта тұрса жасыл болады, ал қазір ағашта жасыл жапырақ барма?

Ал ендеше күз туралы тақпақ орындап жіберейікші

Ендеше алдындағы суретке қарап, күзгі жапырақ қиып, жапсырамыз.

Қолымызға жаттығу жасап жіберейік.

Дидактикалық ойын «не артық?» ойын шарты : суреттегі заттардың арасынан артық затты табу, бір сөзбен аталатын атауын табу.

Мектеп, балалар суреті

Күзгі жапырақтар суреттері, шынайы жапырақтар

Ия, жұмбақ шешеміз

Жапырақ

Жоқ

Өйткені қазір күн салқындап,
Күз келді.

Бала,бала,балақан
Қане қайсы алақан.
Саусақтарым әйбат
Былай-былай ойнат.

Ойынды ойнайды.

Балалар сендер ненің бейнесін салдыңдар?

Күзгі жапырақтың түсі қандай болады екен?

Қорытындылау. Мадақтау

Бекітемін
Мектеп директорының оқу жұмысы
....
Херl ___________________Қ.Харесова
«18»_10________2022жыл

Пәні: Санау
Мерзімі: 18.10.22
[illegible]

Пән мұғалімі: Касанова Жадра Беймбетовна
Сабақтың тақырыбы: Ұзын-қысқа
[illegible]
«Ұзын-қысқа» ұғымын қалыптастыру және үйрету.
[illegible]
үйрету. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып
салыстыруды меңгерту. Заттарды мөлшері бойынша салыстыру кезінде көзбен өлшеуді дамыту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Түзету жұмыстары:
Екі салыстырылатын заттың ішінен ұзын-қысқа заттарды тану және көрсету.
Әдіс-тәсілі:
- ойын-сабақ, сұрақ-жауап, әңгімелесу
Тапсырма: Салыстырылатын екі заттың ұзын-қысқасын табу.
Көрнекіліктер: ұзын-қысқа үйлердің суреті, ұзын және қысқа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар,ұзын-қысқа жолдардың суреті және жануарлардың суреті.
Ұйымдастыру барысы.
Сәлемдесу.
Тосын сәт: Есік қағылып, үлкен аю кіреді. Қолында қорапшасы бар. Аю баламен амандасады.
- Сәлеметсіңдер ме!
- Сәлеметсіз бе!
Аю:
Менің атым - Аю. Мен саған құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы қорапшаның ішінде, саған алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасаң, мен саған сыйлық беремін.
Мұғалім:
- Кане, аю бізге канша тапсырма алып келгенін білу үшін, оның қолындағы қорапшаны ашып қарайық.
- Ал, аюдың алып келген үйлеріне баратын жол қандай екен?
- Ұзын, қысқа.
Бала аюдың тапсырмаларын орындауға кіріседі.

І бағыт: «Суретті көрсет» ойыны.
Мақсаты: Ұзын-қысқа балаларды табу арқылы ойлау қабілетін дамыту.
Ойын барысы: . Сұрақ - жауап арқылы.
Ендеше, мына суреттерге қарайықшы? Мынау кімдердің суреті?
- Балалардың суреті.
Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма?
- ....
Ал мына баланың бойы ше?
- Қысқа.

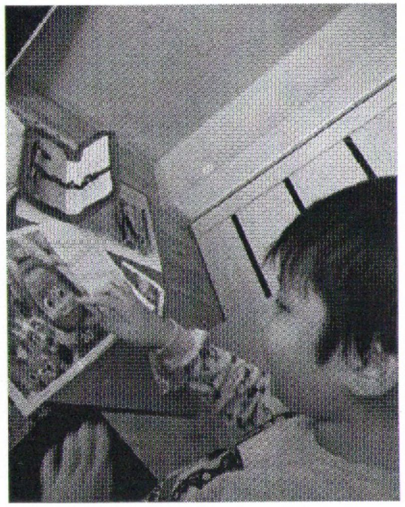
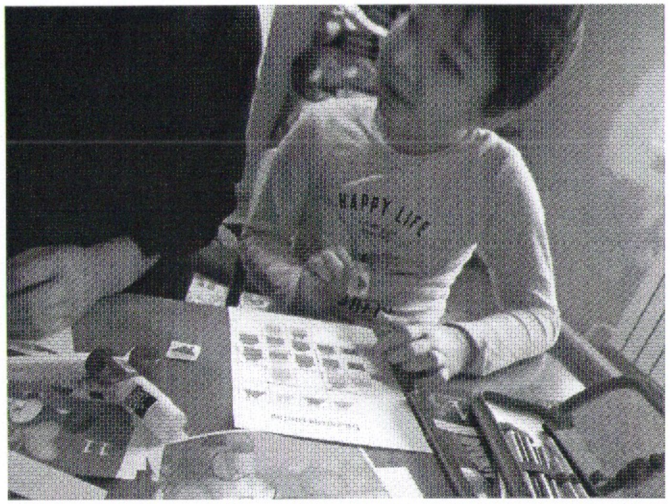
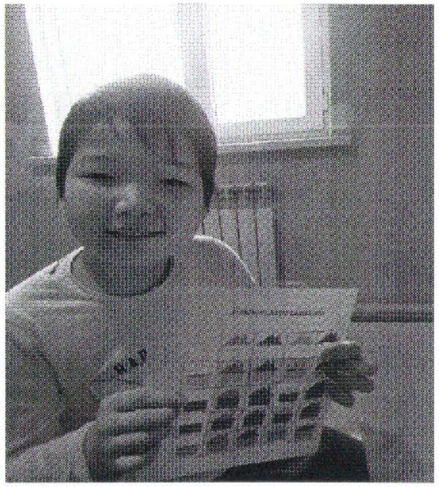
Бекітемін
Мектеп директорының оқу жұмысы
жөніндегі орынбасары
________________Қ.Харесова
«11» 10 2022жыл

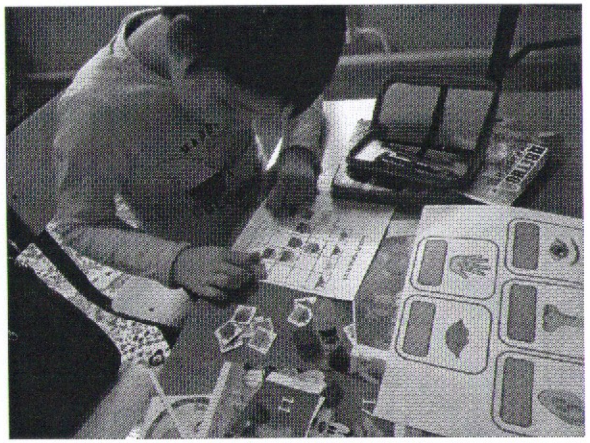
Пән: Санау **Күні: 11.10.22**	**Мұғалімнің аты-жөні: Касанова Жадра Беймбетовна** **Сынып: 4 «Б»**
Сабақ тақырыбы	Шар. Текше
Оқу мақсаттары	Шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш және кеңістік фигураларды ажыратады және оларды қоршаған ортадағы заттармен байланыстырады.
Сабақ мақсаттары	Фигуралардың түрлерімен танысады, айналадағы заттардан кеңістік фигураларды таба алады.
Бағалау критерийлері	шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш және кеңістік фигураларымен танысады; оларды қоршаған ортадағы заттармен байланыстырады;
Тілдік мақсаттар	Кеңістік фигуралар ұғымымен таныстыру Шар-шар- sphere Текше-куб- cube
Құндылықтарды дарыту	Оқушының зейінін дамыту; Елордамыз Нұрсұлтанға деген мақтаныш сезімдерін ояту; Ұқыптылыққа баулу
Пәнаралық байланыстар	Дүниетану
Бастапқы білім	Кеңістіктегі фигураларды (шар, текше)білуі керек.

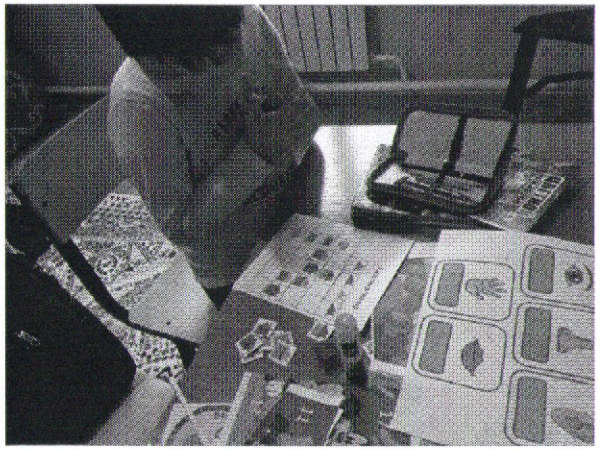
Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	**Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 1 минут 2 мин	**Психологиялық ахуал.** Ортамызда күн нұры Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын шашайық **Ширату жаттығуы «Пішіндер»** Нүктесі жоқ басталған, Аяқталған жері жоқ, Шеңбердің, сірә, теңі жоқ. Шеңберді сығып бұл енді, Сопақшалап жіберді. Атына сай бағы бар: Үш бұрыш, үш жағы бар. Төрт бұрышы да тең түскен, Бұл шаршы ғой біз білген.	Іс-әрекет арқылы пішіндерді көрсету (шеңбер, сопақ, шаршы)

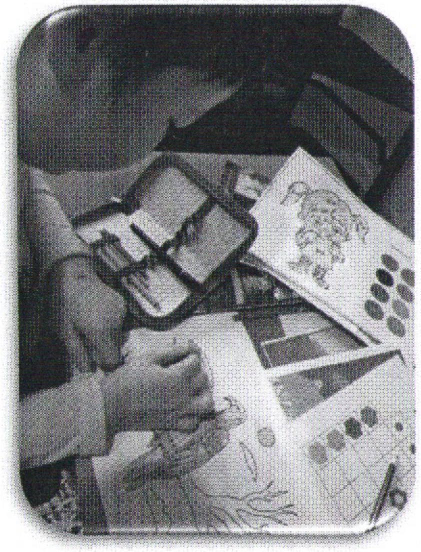
Санау пәні бойынша «Геометриялық пішіндерді орналастыру» сәтінен

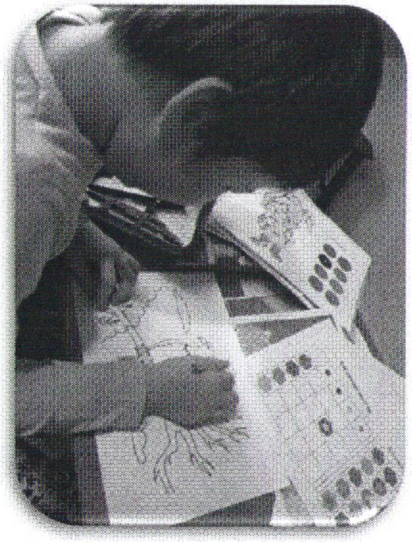






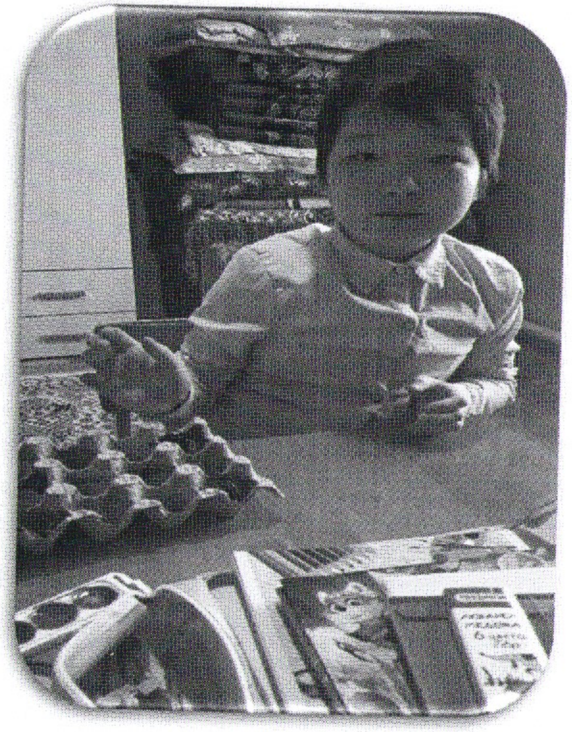


Заттық практикалық әрекет пәні бойынша «Мозайка құрастыру» сәтінен

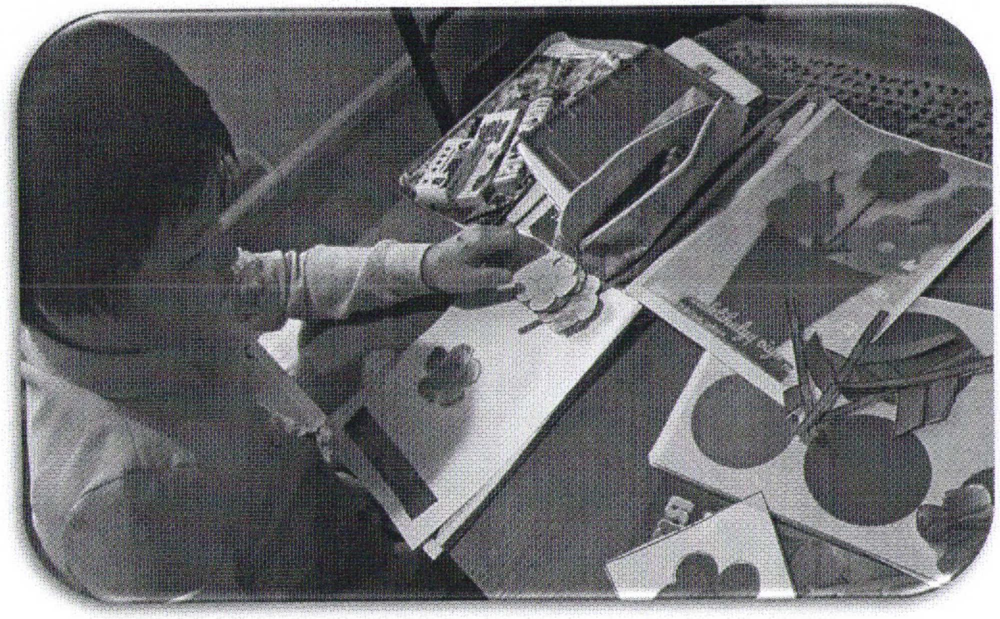


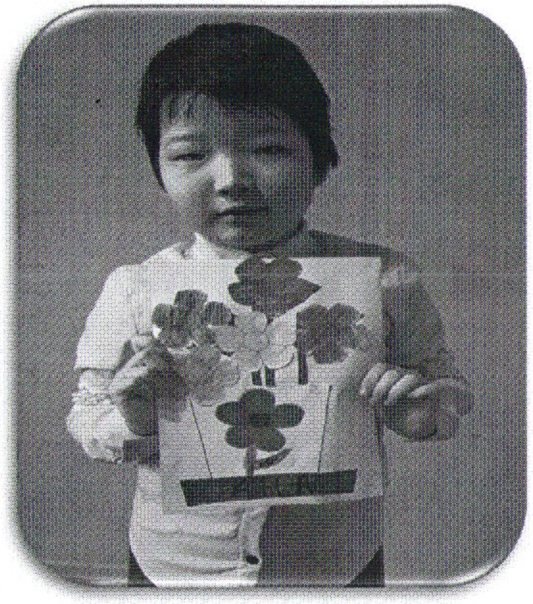


Сенсорлы дамыту пәні бойынша Түрлі түсті заттарды өз орнына орналастыру сәтінен



Бейнелеу өнері пәні бойынша «**Құмырадағы гүл**» жапсыру сәтінен





Заттық – практикалық әрекет пәнінен өткізілген сабақтан көрініс

“АТЫРАУ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ҚҰРМАНҒАЗЫ АУДАНЫ
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
“НҰРЖАУ ЖАЛПЫ ОРТА
МЕКТЕБІ”
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НУРЖАУСКАЯ ОБЩАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА”
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
КУРМАНГАЗИНСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АТЫРУСКОЙ ОБЛАСТИ”

БҰЙРЫҚ **ПРИКАЗ**

01.09.2022 ж. 132

Нұржау ауылы с.Нуржау

Оқушыны үйде жеке оқыту туралы

Облыстық – психологиялық – медициналық-педагогикалық кеңестің 2022 жылдың 6 сәуіріндегі қорытындысы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2022 жылдың 01 қыркүйегінен бастап облыстық-психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің қорытындысы негізінде 4 «Б» сынып оқушысы Бекзат Жайсанбекқызы үйде жеке тегін оқытылсын.

2. Оқу жоспары « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі –МЖМБС) «Білім берудің барлық денгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55 қосымшасына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 4-қосымша, 11 тараудағы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл –ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша жасақталсын.

3.Оқу жоспарына сай төмендегі мұғалімдер тағайындалсын:

1. Касанова Жадра /Сөйлеу және коммуникацияны дамыту /-2 сағат
2. Касанова Жадра /Санау /-1,5 сағат
3. Касанова Жадра / Айналадағы әлем/- 1 сағат
4. Касанова Жадра/ Бейнелеу өнері /-0,5 сағат
5. Касанова Жадра /Заттық –практикалық әрекет /-1 сағат
6. Касанова Жадра / Сенсорлы дамыту /- 2 сағат

4. Бекзат Жайсанбекқызының ата-анасымен үздіксіз байланыс жасап отыру және мектеп әкімшілігіне хабардар ету сынып жетекшісі Айсауле Куановаға міндеттелсін.

5.Осы бұйрықтың орындалуын бақылау мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Құралай Харесоваға жүктелсін.

«Атырау облысы білім беру басқармасының Құрманғазы ауданы білім бөлімінің «Нұржау жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектеп директоры **Г.Кенжегалиева**

АТЫРАУ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ҚҰРМАНҒАЗЫ АУДАНЫ
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
"НҰРЖАУ ЖАЛПЫ ОРТА
МЕКТЕБІ"
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НУРЖАУСКАЯ ОБЩАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА"
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
КУРМАНГАЗИНСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АТЫРАУСКОЙ ОБЛАСТИ"

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

01.09.2022ж

№ 132

Нұржау ауылы

село Нуржау

Оқушыны үйде жеке оқыту туралы

Облыстық – психологиялық – медициналық-педагогикалық кеңестің 2022 жылдың 31 тамызындағы қорытындысы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2022 жылдың 01 қыркүйегінен бастап облыстық-психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің қорытындысы негізінде 5 «А» сынып оқушысы Аманжан Аманжол Бауыржанұлы үйде жеке оқытылсын.

2. Оқу жоспары « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі –МЖМБС) «Білім берудің барлық денгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55 қосымшасына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 55-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша жасақталсын.

3.Оқу жоспарына сай төмендегі мұғалімдер тағайындалсын:

1.Кенжегалиева Зоя /математика/– 3 сағат
2. Вакант /орыс тілі/– 2 сағат
3. Багадатова Гүлнар /ағылшын тілі/ – 2 сағат
4. Кубашева Майра /информатика/ - 1 сағат
5.Юсупова Айнур /жаратылыстану/-1 сағат
6. Дюсешова Асылжан /тарих /-2 сағат
7.Абуталиева Асем /қазақ тілі мен әдебиеті /-4 сағат

4. Аманжол Аманжанның ата-анасымен үздіксіз байланыс жасап отыру және мектеп әкімшілігіне хабардар ету сынып жетекшісі Гулзира Агесеноваға міндеттелсін.

5.Осы бұйрықтың орындалуын бақылау мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Құралай Харесоваға жүктелсін.

Мектеп директоры **Г.Кенжегалиева**

Бекітемін
Мектеп директоры
_______________ Г.Кенжегалиева
«01» қыркүйек 2022 жыл

Нұржау жалпы орта мектебінің 2022 – 2023 оқу жылы үйде жеке тегін оқитын оқушысына арналған

Сабақ кестесі

Оқушы: Аманжан Аманжол
Сыныбы: 5 «А»

Р/с	Пән атаулары	Апталық сағат саны	Апта күндері				
			I	II	III	IY	Y
1	Қазақ тілі	2 сағ	14:00-14:45			14:00-14:45	
2	Әдебиет	2 сағ			14:55-15:40		14:00-14:45
3	Математика	3 сағ	14:55-15:40	14:55-15:40		14:55-15:40	
4	Жаратылыстану	1 сағ			14:00-14:45		
5	Тарих	2 сағ	15:50-16:35				15:50-16:35
6	Орыс тілі	2 сағ		14:00-14:45			14:55-15:40
7	Ағылшын	2 сағ		15:50-16:35		15:50-16:35	
8	Информатика	1 сағ			15:50-16:35		
	Барлығы	**15 сағ**					

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары: Қ.Харесова

Оқушының әкесі: Бауыржан Спанов
Анасы: Ардагул Байменова

2022-2023 оқу жылындағы үйден оқитын оқушы Аманжол Аманжанға арналған жұмыстық оқу жоспарына

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылында 5 сыныпта Аманжол Аманжан облыстық ПМПК-ның 2022 жылғы 31 тамыздағы қорытындысына сәйкес үйден оқытылады.

Диагнозы «Острый миелобластный лейкоз, период ремиссии.

Білім беру қызметі: Обучение по общеобразовательной программе в 5-классе сш Нуржау. /обучение на дому/.

5 сыныпта үйден оқитын оқушының оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 55-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» бойынша жасақталды.

Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі – 15 сағатты құрайды.

Мектеп директоры **Г. Кенжегалиева**

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме
		5	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	8	8	**288**
1	Қазақ тілі	2	2	**72**
2	Қазақ әдебиеті	2	2	**72**
3	Орыс тілі және әдебиеті	2	2	**72**
4	Шетел тілі. Ағылшын тілі	2	2	**72**
	Математика және информатика	4	4	**144**
5	Математика	3	3	**108**
6	Алгебра	-	-	**-**
7	Геометрия	-	-	**-**
8	Информатика	1	1	**36**
	Жаратылыстану	1	1	**36**
9	Жаратылыстану	1	1	**36**
10	Физика	-	-	**-**
11	Химия	-	-	**-**
12	Биология	-	-	**-**
13	География	-	-	**-**
	Адам және қоғам	2	2	**72**
14	Қазақстан тарихы	1	1	**36**
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	**36**
16	Құқық негіздері	-	-	**-**
Инварианттық оқу жүктемесі		15	15	**540**
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		15	85	

Нұржау жалпы орта мектебі бойынша үйден оқитын 5 «А» сынып оқушысы Аманжан Аманжолға сабақ беретін мұғалімдердің сапалық құрамы

№	Педагогтің аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Диплом бойынша мамандығы	Атқаратын қызметі	Санаты	Санаты берілген уақыты (жылы, айы, күні)	Пед өтілі	Жүктеме көлемі	Электронды почтасы	Байланыс телефоны
1	Абуталиева Асем Исатаевна	22.02.1988	жоғары	Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университет 2018 ж	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Педагог сарапшы	24.06.2019	9,7	16	asema_8889@mail.ru	87753452087
2	Багадатова Гулнар Сайлауовна	30.10.1992	жоғары	М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университет 2017 ж	«Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагог модератор	20.08.2018	10	12	Bagdatova.guinara@mail.ru	87753182030
3	Кубашева Майра Мажитовна	05.05.1972	жоғары	АПУ ЖБ-II 1995 ж	Математика косымша информатика	Информатика пәнінің мұғалімі	Педагог зерттеуші	20.08.2019	32	16	maira-kubasheva@mail.ru.	87789523072
4	Кенжегалиева Зоя Жакимовна	20.09.1955	Жоғары	ГПИ 1977	Физика Математика	Математика пәні мұғалімі	Жоғары санатты		50	10		87022481105
5	Юсупова Айнур Нурлыбековна	18.04.1986	жоғары	Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университет 2008 ж	Биология пәні	Биология пәні мұғалімі	Педагог сарапшы	20.06.2018	10	11	Ainura8604@mail.ru	87023901786
6	Тасжанова Нэля Гилажевна	26.09.1970	жоғары	ОГПИ им.Т.Г.Шевченко 1993 ж	Орыс тілі мен әдебиет мұғалімі	Орыс тілі пәні мұғалімі	Педагог сарапшы	20.06.2018	34	16	Nelia-70@mail.ru	87029642970

7	Дюсешова Асылжан Сайлауқызы	02.03.1993	Жоғары	Х.Досмұхамедов атындағы АМУ 2015 ж	Тарих	Тарих пәні мұғалімі	-	-	5	15	dashon93@mail.ru	87022339693
8	Жексен Айымгүл Еркінқызы	01.12.2000	Жоғары	М.Өтемісов атындағы Батыс қазақстан университет 2022	Шет тілі: екі шет тілі	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагог			12	Zheksen.aiym@gmail.ru	87003553019
9	Мусагалиева Арайлым	05.09.1989	Жоғары	Х. Досмұғамедов атындағы АМУ	Биология Химия	Жаратылыстану пәні мұғалімі			6	11	Musagalieva.89@mail.ru	87776650063
10	Гайседенов Архимед Шайхмеденович	11.01.1985	Жоғары	Х.Досмұхамедов атындағы АГУ 2007	Тарих және география	Тарих пәні мұғалімі				15	87013201485@mail.ru	87013201485

Облыстық-психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы
Областная психолого-медико-педагогическая консультация

Атырау каласы, Азаттык 147 б
Тел. факс : 8(7122)   45-52-28
Почта: atyrauopmpk@mail.ru

ҚОРЫТЫНДЫ
Заключение

Мекен жайы:
дом.адрес: Курмангазинский район с.Нуржау ул.Самиева 7.
Телефон: 87719928649.
Т.А.Ә:
Ф.И.О: **Жайсанбекқызы Бекзат**
ЖСН :
ИИН: **120504604313**
Кеңестен өткен күні :
В том, что был (а) консультирован (а): 06 апреля 2022 г.

I. Қорытынды / Заключение:

Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение опорно –двигательного аппарата : самостоятельно передвигающийся, не требующий индивидуального ухода. Общее недоразвитие речи 2 уровня, обусловленное нарушением познавательной деятельности

II. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям :

1. С сентября 2022 года обучение по индивидуальной учебной программе 4 класса сш Нуржау (обучение на дому основание: заключение ВКК № 59/6 от 05.04.2022 г).
2. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта (special-edu.kz).
3. Специальная помощь педагога – дефектолога, логопеда.
4. Направляется в районный уполномоченный орган занятости и социальных программ по месту жительства с целью решения вопроса о предоставлении специальных социальных услуг.

Заключение и рекомендации действительны до 04.2023 г .

ОПМПК меңгерушісі:
Заведующий ОПМПК: ______________________ **Кайрлиева А.Б.**

Мамандар:
Специалисты:
Невропатолог:
Изгалиева А.И

Дефектолог:
Козжанова Р.Г

Психолог:
Сиркалиева А.Х.

Логопед :
Куанышкалиева С.К.

Социальный педагог:
Айнабекова А. К.

Облыстық-психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы
Областная психолого-медико-педагогическая консультация

Атырау қаласы, Азаттык 147 б
Тел, факс : 8(7122) 45-52-28
Почта: atyrauopmpk@mail.ru

ҚОРЫТЫНДЫ
Заключение

Мекен жайы:
дом.адрес: Курмангазинский район с.Нуржау ул.Наурызбаева 11/2.

Телефон: 87011140100, 87760679251.

Т.А.Ә:
Ф.И.О: **Аманжол Аманжан**
ЖСН :
ИИН: **100826552344**

Кеңестен өткен күні :
В том, что был (а) консультирован (а): 31 августа 2022 г.

I. Қорытынды / Заключение:

Интеллектуальная норма

II. Білім беру бағдарламасы мен себебі, ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям :

1. С сентября 2022 года обучение по типовой общеобразовательной учебной программе 5 класса сш Нуржау (обучение на дому основание: заключение ВКК № 150/2 от 26.08.2022 г).
2. Направляется в районный уполномоченный орган занятости и социальных программ по месту жительства с целью решения вопроса о предоставлении специальных социальных услуг.

Заключение и рекомендации действительны до 08.2023 г.

ОПМПК меңгерушісі:
Заведующий ОПМПК: ______________________ **Кайрлиева А.Б.**

Мамандар:
Специалисты:

Невропатолог: Изгалиева А.И.
Психиатр : Стекольникова Н.М.
Дефектолог: Козжанова Р.Т.
Психолог: Саткалиева А.Х.

Сурдопедагог: Суюншалиева А.Ж.
Логопед : Куанышкалиева С.К.
Социальный педагог: Айпабекова А. К.
Офтальмолог: Өтегенова Л.Б.
Педиатр: Коразова Н.К.