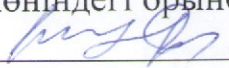


Келісемін

Мектеп директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары:

 Қ. Н. Харесова
«02» қараша 2021ж



Бекітемін

Мектеп директоры:

 Г. Ж. Кенжеғалиева
«02» қараша 2021ж

Нұржау жалпы орта мектебі

«Интеллект» тобының жұмыс жопары

Топ жетекшісі:

Канагат Куталиева Мухамбетовна

2021-2022 оқу жылы

Нұржау жалпы орта мектебінің әдістемелік орталығының

жұмыс жоспарына сай «Интелект» тобының

2021-2022 оқу жылындағы жұмыс жоспары

Мақсаты: - Білім алушылармен ортақ мақсаттарға қол жеткізу,
шығармашылығын жетілдіру,

- Танымдық, көшбасшылық бәсекеге қабілетті тұлға дайындау

Түрі: байқаулар, эссе, сайыстар, челлендж, бейнеролик, коучинг,
тренинг ұйымдастыру

Тақырыбы	Әдісі	сынып	Мерзімі	Жауапты
- Қазақстанық отбасының қазіргі моделі - Таныстыру - Презентация «Менің туған ауылым-Нұржау» бейнебаян	сайыс	9 сынып 10 сынып 11 сынып	6.09	Фокус тобы жетекшісі Қ. Куталиева 9 сынып жетекшісі: Г. Бағадатова 10 сынып жетекшісі: М. Кубашева 11 «Ә» сынып жетекшісі: Қ. Куталиева 11 «А» сынып жетекшісі: А. Бектұрғанқызы
«Ақ бота»	Интеллектуал марафон	5-9 сынып		Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер
«Күз -береке, күз-мереке»	сайыс	1 -4 сынып 5-8 сынып 9-10-11 сынып	22.10	Фокус тобы жетекшісі Қ. Куталиева Сынып жетекшілер

Күзгі демалыс қызықтары Күзгі демалыс	бейнеролик	5-8 сынып 9-10-11 сынып	19.11	Фокус тобы жетекшісі Қ. Куталиева Сынып жетекшілер
BRITISH BULLDOK	Интеллектуал сайыс		8-9.12	Ағылшын пәні мұғалімдері
Мен және қоршаған орта	Презентация байқау	5-8 сынып 9-10-11 сынып	24.12	Фокус тобы жетекшісі Қ. Куталиева Сынып жетекшілер
Кенгуру	Лингвистик Сайыс	3-11 сынып	7.12	Орыс тілі пән мұғалімдері
«Жүректен жүрекке»	тренинг	1-4 сынып 5-8 сынып 9-10-11 сынып	21.01	Фокус тобы жетекшісі Қ. Куталиева Сынып жетекшілер
Шығармашыл шәкірт	коучинг	5-8 сынып 9-10-11 сынып	11.02	Фокус тобы жетекшісі Қ. Куталиева
«Наурыз – жыл басы»	челлендж	5-8 сынып 9-10-11 сынып	18.03	Фокус тобы жетекшісі Қ. Куталиева
Көктемді қондырып канатына	бейнеролик	5-8 сынып 9-10-11 сынып	22.04	Фокус тобы жетекшісі Қ. Куталиева Сынып жетекшілер
«Қас – қағым сәт»	Өлең шығару	5-8 сынып	13.05	Фокус тобы жетекшісі

өлең шығару	эссе	9-10-11 сынып	Қ. Куталиева 5 – 8 сынып жетекшілер 9-10-11 сынып жетекшілері
-------------	------	------------------	---

Фокус тобы жетекшісі

Мүдәт

Қ. Куталиева

«Нұржау жалпы орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Бекітемін

Мектеп директоры:

Г.Кенжегалиева

2022 жыл

«Жас маман» фокус тобының жұмыс жоспары

Топ жетекшісі: Г.Талапбекова

2022-2023 оқу жылы

Мақсаты:

- Жас мамандардың кәсіби біліктілігі мен әдістемелік шеберлігін жетілдіру
- педагогикалық шеберлікті арттыру және теориялық білімдерін жетілдіру сұрақтары бойынша мұғалімге практикалық көмек беру;
- жас мамандарды ұжымдық ортаға бейімдеу;
- әдістемелік көмек көрсету және жеке шығармашылық қызметін қалыптастыру;

Міндеттері:

- жас мамандардың өзін-өзі үзбей жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру;
- оқушыларды білім беру мен тәрбиелеуде жаңа түр мен әдістерді қолдануын қалыптастыру;
- нормативті-құқықтық құжаттармен таныстыру;
- жаңа оқу жылында жас мамандардың бастапқы қажеттіліктерін анықтау және әдістемелік жұмыстың түрін таңдау.

Рет сан ы	Жұмыстар мазмұны	Мерзімі	Өткізу түрі	Жауапты адамдар
1	Жас мамандардың тізімін алу, сапалық мәлімет дайындау	қыркүйек	Мәлімет алу	Топ жетекшісі
2	Жас мамандарды аудандық пән бойынша өткізілетін секциялық жұмыстарға қатыстыру	қыркүйек	Секциялық жұмыс	Мектеп әкімшілігі
3	Жаңадан келген мұғалімдермен пікірлесу, тәлімгерлерді тағайындау	қыркүйек	Пікірлесу	Әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар
4	Жас мұғалімдерге педагогикалық-психологиялық көмек беру.	қыркүйек	Психологиялық кеңес	Мектеп психологі
5	Тәлімгердің жас мамандармен жүргізілетін жұмыс жоспарын бекіту	қыркүйек	Жоспар бекіту	Әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар
6	Мектептің құжаттарымен: - ішкі тәртіп ережесімен; - еңбек тәртібі міндеттерімен; - лауазымдық міндеттерімен; - жеке келісім-шарттарымен таныстыру	қыркүйек	Құжаттармен жұмыс	Іс қағазын жүргізуші
7	Сабак жоспарларын құрастыру бойынша практикум. Күнтізбелік жоспарларды құрастыру; Сабак жоспарларын жазу;	қыркүйек	Практикум	Тәлімгерлер
8	Мектеп құжаттарын жүргізу практикумы Kundelik.kz электронды журналдарын жүргізу; Дәптер тексеру талаптары	қыркүйек	Практикум	Оқу ісі менгерушісі Тәлімгерлер
9	Сынып тәрбие жоспарының жүйелі-рөлдік моделі (сынып жетекші жұмысының диагностикасы, мақсаттарының жобалануы, ұжым бірлігі мен дамыту жолындағы іс-әрекеті, оқушы тәртіптілігін бағалау шарттары.)	қыркүйек	Семинар кеңес	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
10	Жас мамандарға арналған көмекші құралдар тарату	қазан	Кітапша тарату	Әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар

11	«Педагогикалық шеберлік» Тәлімгерлер апталығы	қазан	апталық	Тәлімгерлер
12	Пәнге байланысты әдістемелік газет- журналдарға жазылуға бағыт-бағдар беру	қараша	Басылымға жазылу	Кітапханашы
13	Сабақтағы іс-әрекетті зерттеу- тәжірибені жетілдірудің тиімді жолы (өзара сабаққа қатыс)	желтоқсан	Тәжірибемен бөлісу	«Өзгеріс» топ жетекшісі
14	«Сабақтың өзіндік талдауы- мұғалімнің кәсіптік шеберлігін калыптастыру шарттарының бірі» практикум	қаңтар	практикум	Тәлімгерлер Топ жетекшісі
15	Семинар. « Мұғалім портфолиосы- жетістіктер бастауы»	ақпан	Портфолио жасақтау	Топ жетекшісі Тәлімгерлер
16	«Жаңғыру жолындағы жас маман»	сәуір	апталық	Жас мамандар Топ жетекшісі
17	«Жас маман-2023» байқау	мамыр	байқау	Топ жетекшісі Тәлімгерлер
18	«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» Вебинар, байқау, олимпиадаға қатыс	Жыл бойы	Зияткерлік сайыстарға қатысу	Жас мамандар Тәлімгерлер
19	Жас мамандармен психологиялық қолдау	Жыл бойы	Тренинг, сауалнамалар	Мектеп психологі
20	«Үйренерім көп менің» өзге мектептермен тәжірибе алмасу (семинарға қатысу)	Жыл бойы	Тәжірибе алмасу	Тәлімгерлер Пән бірлестік жетекшілері
21	Жас мұғалімдерді мектепшілік аудандық вебинар, жарыс, байқауларға қатыстыру	Жыл бойы	Тәжірибе алмасу	Тәлімгерлер. Пән бірлестік жетекшілері
22	«Мен не үйрендім»-жас мұғалімдердің жыл бойы жүргізілген жұмыстары бойынша рефлексивті есеп беру	Мамыр	Жас мамандар есебі	Жас мамандар

«Жас мамандар» фокус тобының жетекшісі

Г.Талапбекова

Г.Талапбекова

Нұржау жалпы орта мектебі

*«Олимпис» тобының
жұмыс жоспары*

Жетекшісі: Педагог – зерттеуші
Майра Кубашева Мажитовна

2021- 2022 оқу жылы



«Бекітемін»
Мектеп директоры:

Г.Кенжеғалиева
2021 жыл.

Жұмыстың мақсаты: Пәндік және интеллектуальды олимпиадаларға оқушылардың белсене қатысуын және пән мұғалімдерінің олимпиада резервтерімен жүйелі жұмыс жүргізуін ұйымдастыру, нәтижелерге бағытталған жұмыстар жүргізу.

Міндеттері:

- қабілетті оқушыларды анықтау және қолдау;
- оқушылардың шығармашылық, танымдық, зияткерлік бастамаларын жандандыру;
- оқушылардың жалпы білім беру пәндерін оқуға қызығушылығын қалыптастыру;
- оқушылар арасында тікелей байланыс пен тәжірибе алмасуға жағдай жасау.

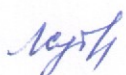
Топ жетекшісі: Майра Кубашева – «педагог – зерттеуші», информатика пәні мұғалімі

Топ мүшелері: Қаламқас Құспанова – «педагог – зерттеуші», бастауыш сынып мұғалімі

Агесенова Гүлзира – «мектеп координаторы», II санатты, орыс тілі және әдебиет пәні мұғалімі

«Олимпис» тобының жұмыс жоспары

P/c	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты адам
1	Әр пән бойынша олимпиадаға дайындық жоспарын құру.	5.09.2021	Пән мұғалімдері
2	Мектепшілік олимпиадаға қатысатын оқушылар тізімін бекіту.	5.09.2021	Пән мұғалімдері
3	Пәндік олимпиадаға қатысатын оқушыларды жыл бойына әр пән бойынша дайындау кестесін құру.	10.09.2021	ӘБ жетекшісі
4	Мұғалімдердің оқушылармен дайындығын талқылау	11.10.2021	ӘБ жетекшілері
5	ӘБ мәжілісінде оқушылардың дайындығын талдау	10.11.2021	ӘБ жетекшісі
6	Мектепшілік олимпиада өткізу	15.11.2021	Пән мұғалімдері
7	Оқушылардың аудандық, облыстық олимпиадаға дайындығы мен қатысуын қамтамасыз ету	13.01.2022	Пән мұғалімдері
8	2 -11 сынып оқушыларының интернет-олимпиадаға қатысуын қамтамасыз ету (кио, нio, тio т.б)	Кезінде	Пән мұғалімдері
9	«Ақбота», «Кенгеру», «Русский медвежонок», «Алтын жамбо» тағы басқа интеллектуалдық марафонына қатысатын оқушыларды анықтау.	Кезінде	Г. Агесенова
10	Астауыш сыныптар бойынша олимпиадаға марафондарға қатысатын оқушыларды анықтау	Кезінде	Қ.Құспанова
11	Аудандық «Математикалық регата» марафондарына қатыстыру	Кезінде	Математика пәні мұғалімдері
12	Оқушылардың марапаттарын жинақтау	Кезінде	Топ мүшелері

Дайындаған:  М.М.Кубашева

Келісемін
Мектеп директорының оқу
жұмысы жөніндегі орынбасары
Қ.Харесова
05 09 2021 жыл



Бекітемін
Мектеп директоры
Г.Кенжеғалиева
2021 жыл

«Көшбасшылар» тобының жұмыс жоспары

Топ жетекшісі: Бакешова Гульканат Талапбековна

2021-2022 оқу жылы

№	Іс-шаралар	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты адамдар
1	«Оқыту мен оқу үдерісінде сындарлы оқыту тәжірибесіне жаңа тәсілдерді енгізуге бағытталған даму бағдарламасына түсінік беру.	Мұғалімдерге оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер жайлы мағлұмат беру	қыркүйек	Г.Бакешова К.Куспанова
2	Коучинг. «Оқыту үшін бағалау не үшін қажет және оның сабаққа әсері»	Мұғалімдерге оқыту мен оқуды бағалау модулі туралы түсінік беру	қыркүйек	Ж.Шайхымеденова
3	Пікірталас. «Табыс критерийлерінің сабақ үшін маңызы неде?»	Табыс критерийінің сабақтың ажырамас бөлігі екендігін анықтау.	қазан	А.Ибрагимова С.Газизова
4	Дөңгелек үстел. «Оқыту үшін бағалау – сапалы білім көрсеткіші»	Мұғалімдердің өз іс-тәжірибелеріне қалыптастырушы бағалау техникаларын енгізу	қазан	Г.Бакешова
5	Дөңгелек үстел. «Тізбектелген сабақтар топтамасы - нәтижеге бағытталған сабақ құрылымы»	Қысқа мерзімді жоспар құруда әріптестерімен кеңесу	қараша	Н.Уахитова
6	«Өзін-өзі бағалаудың оқушының сыни тұрғыда дамуына ықпал етуі»	Оқушыларды өз әрекетін бағалай отырып, әртүрлі мәселелерді шеше алатын деңгейге жеткізу	қараша	К.Куспанова
7	Коучинг. «Критериалды	Бағалау өлшемдерін нақты	желтоқсан	А.Исаева

	бағалау».	бағаға айналдыру жолдары		
8	Дөңгелек үстел. «Lesson study әдісін мектеп тәжірибесіне тиімді пайдалану»	Мұғалімдер топтарының арасында тәжірибені жетілдіру құралы ретінде Lesson Study-ді қалай пайдалануға болатынын көрсету.	Жылына 2рет	Қ.Харесова Ж.Шайхымеденова
9	«Ашық сұрақтар – көркем шығармаларды талдатудың табысты құралы»	Оқушыларға ашық сұрақтар қойдыра білуді үйрету	желтоқсан	С.Газизова
10	«Оқытудың жаңа әдіс-тәсілдері сабақ үдерісінде»	Оқытудың жаңа әдіс тәсілдерімен тәжірибе алмасу	қаңтар	М.Кубашева
11	Бастауыш сыныптардағы критериалды бағалау тәсілдері	Бастауыш сынып оқушыларының пәнге ынтасын арттыру үшін оқыту үшін бағалауды пайдалану жолдарын анықтау	қаңтар	Ж.Гилманова
12	Коучинг. «Кері байланыс – оқушы мен мұғалім арасындағы түсіністік көпіршесі»	Кері байланыстың мұғалім жұмысының дамуына оң ықпалы ететінін көрсету	ақпан	Б.Жамангарина
13	Мұғалімдердің кәсіби өсуіне ықпал ету	Мұғалімдердің кәсіби өсуіне бағдар беру	ақпан	Н.Уахитова

14	Коучинг. «Оқушыларды жас ерекшеліктеріне қарай оқыту арқылы оқыту үшін бағалаудың техникаларын қолдану».	Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай тапсырмалар дайындаудың жолдарын үйрету	наурыз	А.Ибрагимова
15	Коучинг. «Оқу үдерісіндегі диалогтың оқыту үшін бағалауға әсері»	Диалогтық оқытуды оқу үдерісіне енгізудің тиімді әдіс тәсілдері	наурыз	Г.Бакешова
16	«Бірлескен оқу – нәтижеге бағытталған әрекет құрылымы»	Бастауыш сынып оқушыларының ұжымдасу арқылы бітімге, келісімге бағытталған әрекеттерін дамыту	сәуір	К.Куспанова Б.Жамангарина
17	«Көшбасшылық пен басқару арқылы өзгерістерге қол жеткізу»	Мектеп көшбасшылығының оқушылардың нәтижелеріне оң ықпал етуіне бағытталған іс шараларға шолу жасау	мамыр	Г.Бакешова
18	Қорытынды жылдық есеп	Жыл бойына жүргізген жұмысқа мониторинг үргізу	мамыр	Г.Бакешова

Топ жетекшісі:  Г.Бакешова

Атырау облысы
Құрманғазы ауданы
«Нұржау жалпы орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Бекітемін

Мектеп директоры

Г.Кенжеғалиева

«қыркүйек» 2021 жыл

«Өзгеріс»

фокус тобының жұмыс жоспары

Фокус топ жетекшісі: Ж.Ж.Шайхымеденова

2021 - 2022 оқу жылы

«Басқаларды үйрете жүріп, біз өзіміз де үйренеміз»

Сенека Луций

Фокус топ аты : «Өзгеріс»

Мақсаты: Мектептің оқу-тәрбие жұмысына толық өзгеріс енгізу.

Сындарлы оқытуды оқу-тәрбие жұмыстарына белсенді қолдану арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін көтеру.

Күтілетін нәтиже : Оқу – тәрбие жұмыстарында сындарлы оқыту тәжірибесі толық қалыптасқан мектеп ұжымы.

Ережесі:

1. Мектепішінде әдістемелік семинарлар, онкүндіктер, апталықтар ұйымдастыру.
2. LESSON STUDY сабақтарын жүйелі өткізуге жұмыстану.
3. Сындарлы оқытуды оқу – тәрбие үрдісіне жоспарлы енгізу.
4. Мектептегі іс- әрекеттегі зерттеуді сыныптар, оқушылар арасында жүзеге асыру.
5. Мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыру мақсатында кәсіби әңгімелесулер, пікірлесу, сауалнамалар жүргізуді жолға қою.
6. Мектеп, ата – ана, оқушылар ұжымдары арасында сындарлы оқытуды жүзеге асыру.

Мектептің даму бағдарламасы

Даму бағдарламасының негізі	1. «Білім туралы» заң 2. «Бала құқықтары туралы» конвенция 3. 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат 4. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық I (ілгері) деңгей II (негізгі) деңгей III (базалық) деңгей
Орындаушылар	Деңгейлік курстан өткен мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар
Іске асыру мерзімдері	2021 - 2022 оқу жылы
Мектеп модераторы	Шайхымеденова Жанаргул Жарасовна
Негізгі мақсаттары мен міндеттері: 2021-2022 о/ж	Бағдарламаның үшінші (базалық) деңгейі бойынша: - Бағдарламаның 7 модулін қолданудың, сабақтарға қатысу арқылы оқытуда инновациялық тәсілдерді қолданудың тиімділігін бақылау; - сол мұғалімнен білім алатын оқушылардың білім сапасына мониторинг жүргізу. Бағдарламаның екінші (негізгі) деңгейі бойынша: - бағдарламаның 7 модулін қолданудың, сабақтарға қатысу арқылы оқытуда инновациялық тәсілдерді қолданудың тиімділігін бақылау; - сол мұғалімнен білім алатын оқушылардың білім сапасына мониторинг жүргізу; - мұғалімнің өзі зерттеуін іске қосу барысында қызметінің нәтижелілігін қадағалау; - әріптестерін оқытудың әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етілгенін анықтау (жоспарлау, кесте құрастыру); - бағдарламаның үшінші (базалық) деңгейі бойынша әріптестер тобының оқыту табыстылығына талдау жүргізу (6-10 адам); - әріптестеріне коучинг және мониторингті меңгертудегі мұғалімнің жұмысына бақылау жүргізу.

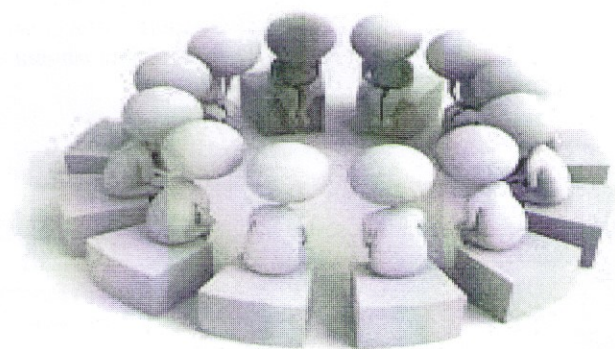
p/c	Жұмыстың мазмұны	мерзімі	Өткізілу формасы	жауапты
I	Ұйымдастыру жұмыстары Кәсіби әңгімелер өткізу	Айға 1 рет	Әңгімелесу, пікірлесу	Г.Кенжеғалиева
II	Әдістемелік жұмыстар			
	2021 – 2022 оқу жылына арналған күнтізбелік жоспарларды тексеру, бекіту	қыркүйек	Барлық пән мұғалімдеріне бағыт-бағдар беру, көмек көрсету	МДООЖО
	«Заманауи сабақтар» апталығы	қазан	Ашық сабақтар	Педагог - зерттеушілер
	«АКТ қызыреттілігі»	қараша	Вебинар	М.Құбашева
	«Зерттеу сабақтарының нәтижелілігі»	желтоқсан	Вебинар	Ж.Шайхымеденова
	«Үздік бірлестік жетекші» «Олимпис – 2022»	қаңтар	сайыс	ДОЖЖО М.Құбашева Г.Агесенова
	«Тиімді оқыту мен оқу» Апталығы «Педагогикалық оқулар	ақпан	Ашық сабақтар байқау	Педагог – сарапшылар Н.Уахитова
	Мектепшілік ««Ең үздік пән кабинеті» , «Ғылыми жобалар» байқауы(онлайн)	наурыз	байқау	Кәсіподақ ұйымы Г.Гумарова
	«Жыл мұғалімі» Мектепшілік «Жас маман – 2022» байқауы	сәуір	байқау	ДОЖЖО
	Жылдық диагностика, мониторинг	мамыр		Бірлестік жетекшілері

III	Семинарлар			
	Бастауыш сыныптар бірлестігі	желтоқсан	Өткізілу формасы	М.Абдуллаева
	Тарих пән бірлестігі (тарих, адам, қоғам, құқық)	желтоқсан	Ашық сабақтар Сыныптан тыс жұмыстар	Г.Бакешова
	Математика информатика пәндері бойынша	қаңтар	Ашық сабақтар	М.Кубашева
	Шет тілдер пәндерінің бірлестігі	қаңтар	Ашық сабақтар	А.Анесова
	Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің бірлестігі	ақпан	Ашық сабақтар Сыныптан тыс жұмыстар	Г.Талапбекова
	Дене , АӘД пәндер бойынша	наурыз	Ашық сабақтар	Н.Шапихов
	Музыка, өзін – өзі тану, технология пәндері бойынша	наурыз	Ашық сабақтар Сыныптан тыс жұмыстар	Ж.Шайхымеденова
	Жаратылыстану пәндері бойынша (биология, химия, география)	сәуір	Ашық сабақтар	Г.Гумарова
	Жылдық диагностика, мониторинг	мамыр		Бірлестік жетекшілері

Іс – әрекетті зерттеу жоспары

Мақсаты: Сабақты зерттеу әдісін тәжірибеде қолдану, зерттеу сабақтарын жүргізу арқылы әріптестерді сабақты зерттеу әдісінің мақсатымен, жүргізілу ретімен, нәтижесімен таныстыра отырып, оның тәжірибеге енгізілуін насихаттау арқылы мектеп дәстүріне айналдыру..

Күтілетін нәтиже: Пән сабақтарында оқушыларға оқыту мен оқудың тиімді тәсілдерін қолдана отырып, әдіс-тәсілдер топтамасын жасақтау арқылы «барлық оқушыны» оқуға, сыни ойлауға тартудың жолдарын меңгеру және оқу сапасын арттыру..



«Бірлесу, ақылдасу, қолдау»

№	Өткізілетін іс-шаралар	Максаты	Мерзімі	Жауапты мұғалім	Күтілетін нәтиже	Дәлелдемелер
	Ұйымдастыру	1.Зерттеу тобын құру үшін жарнамалау жұмысы	қыркүйек	Ж.Ж.Шайхымеденова	Сабақты зерттеу тобы құрылады	
1	Әдебиеттерді зерделеу	Интернеттен, МАН беттерінен Lesson Study үдерісін жүргізу қадамдарын зерделеу, Пит Дадлидің Lesson Study нұсқаулығын басшылыққа ала жұмыс регламенттерін белгілеу	қыркүйек	Шығармашылық топ жетекшісі	1.Зерттеу тобы құрылады 2.Сабаққа зерттеу жүргізу ережелер жүйесін жасалады. 3.Зерттеудегі тақырыптың түйінді идеясын шешу жолдары айқындалады. Жауаптылар	Зерттеу тобы мүшелері: Таныстырылым, Жоспар, Жұмыс кестесі
2	Дөңгелек стол басында ресми кездесу	1. Сабаққа зерттеу жүргізу ережелер жүйесіне таныстырылым жасау. 2.Зерттеудің түйінді идеясына тақырыпты таңдау		Зерттеу сабағы, зерттеу тобы мүшелері.	1.Сабақты зерттеу қадамдары айқындалады. Тақырып таңдалады	Жинақ, буклет
3	Коучинг. Тақырыбы: Зерттеу сабағы - мұғалімдердің білімін қалыптастыру және оқыту мен оқуды жетілдіру тәсілі.»	Зерттеу сабағы зерттеу әдісі мазмұны, жұмыс жүйесі біздің мектептегі«Зерттеу сабағы » зерттеу әдісі жұмыс циклограммасымен таныса отырып шешім қабылдау.	қыркүйек	Ж.Ж.Шайхымеденова	Шығармашылық топ «Зерттеу сабағындағы» зерттеу әдісін тереңінен меңгереді, тәжірибеге енгізу қадамдарын нақты үйренеді.	Коучинг жоспары, Рефлексия, Фото, видео
4	Зерттеу нысанын анықтау.	1. Сынып жетекші пікірімен танысу. 3.Үш «зерттелетін оқушыны» анықтау.	Қазан қараша	Lesson Study тобы мүшелері	Сауалнама нәтижелерімен сынып жетекші пікірін ескере отырып үш «зерттелетін оқушыны» анықтайды.	жүргізілген мониторинг.
5	Бірлескен сабақ жоспарын құру және сабақ жүргізу. Оқушылармен сұхбаттасу	Бірлескен сабақ жоспарын құрады, сабақ береді. Мұғалімдер оқытуда нені жақсарту керек екендігін анықтайды	Қазан қараша	Зерттеу тобы мүшелері: Жауапты	Бірлескен топтың сабақ жоспарлары құрылады	Жоспар құрылады, ресурстар таңдалады

6	Зерттеу сабағын талқылау және келесі зерттеу сабағын жоспарлау.	1. Жоспарлау үдерісінде жасалған алдын ала болжамдарды салыстыра отырып, «зерттелетін оқушылардың» оқуын бақылау арқылы және болған нәтижемен әрекетті салыстыру. 2. Сыныптың ынтымақтастықта оқуын бақылау арқылы бағалау. 3. Зерттеу сабағындағы тиімді және тиімсіз әрекеттерді талқылау. 4. Келесі зерттеу сабағының мақсаты мен әдістерін белгілеу	Қазан қараша	Зерттеу тобы мүшелері:	1. Келесі зерттеу сабағының мақсатын, жүргізілетін әдіс-тәсілдерді таңдау. 2. Келесі 2- зерттеу сабағының жоспарын құру	Бейне материалдар, фотосуреттер, бақылау парақтары. Мұғалім кері байланысы ABC оқушыдан сұхбат
7	Зерттеу сабағын жүргізу, оқушылармен сұхбаттасу	Жүргізілген сабақ бойынша талқылау арқылы оқыту әдістемесін дамытады, қайта қарастырады және жаңартады. Бірлескен сабақ жоспарларын құрады, сабақ береді.	Қазан қараша	Зерттеу тобы мүшелері	Бірлесіп жоспарлайды, Бірлесіп бақылайды; Бірлесіп талдайды; Рефлексия	Бейне материалдар, фотосуреттер, бақылау парақтары. Мұғалім кері байланысы ABC оқушыдан сұхбат;
8	Зерттеу сабағын талқылау және келесі зерттеу сабағын жоспарлау.	Бір апта бойы жүргізілген сабақтар бойынша талқылау арқылы оқыту әдістемесін дамытады, қайта қарастырады және жаңартады. Бірлескен сабақ жоспарын құрады, сабақ береді.	Қазан Қараша	Зерттеу тобы мүшелері:	1. Өте тиімді деп танылған әдіс тартуға тандалады, тағы да жаңа әдіс қосылады 2. Келесі 3- зерттеу сабағының жоспарын құру	Бейне материалдар, фотосуреттер, бақылау парақтары
9	Сабақ жүргізу, қадағалау. оқушылармен сұхбаттасу	Енген сабақтардың талдауы. Оқушылардың пікірлері тыңдалады.	Қазан Қараша		Сабақтарды талдайды, оқушы пікірі тыңдалады, өзгерістер анықталады	
10	Талқылау. Қорытындылау	Өзгерістері анықтау мақсатында нәтижелерін талқылау	желтоқсан	Шығармашылық топ жетекшісі	Нәтижелер анықталады	Бейне материалдар, фотосуреттер, бақылау парақтары